

Sosialisasi Melalui Adaptasi Teknologi Dalam Rangka Peningkatan Literasi Dan Numerasi Di SD Negeri Setono Surakarta

Socialization Through Technological Adaptation In The Framework Of Increasing Literacy And Numeration In Setono State Primary School Surakarta

Anik Ismiwati¹, Adea Wisnu Gusti Bahari², Aditya Restu Aji³, Dimas Adi Saputra⁴,
Frisca Avril Puspita⁵, Sri Widiyanti⁶

^{1,2,3} Program Studi Informatika, STMIK Amikom Surakarta

anikismiwati@gmail.com¹, adeawisnu.aw01@gmail.com², adit.restu77@gmail.com³,
dhimasishutin5@gmail.com⁴, friscaavril@gmail.com⁵, atri@dosen.amikomsolo.ac.id⁶

Abstrak – Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan skema KKN tematik ini mengambil objek di SD negeri Setono Surakarta. Kegiatan ini dilakukan bagi siswa kelas 5. Tujuan dari kegiatan tersebut untuk mengadakan sosialisasi melalui adaptasi teknologi dalam meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah. Metode dari kegiatan ini menggunakan pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan study literatur. Berdasarkan pengumpulan data terdapat kendala dalam pembelajaran salah satunya adalah penggunaan media pembelajaran, dan untuk lebih meningkatkan semangat belajar para siswa supaya tidak monoton, membosankan dan lebih interaktif, terutama dalam kegiatan literasi dan numerasi. Kegiatan ini diawali dengan persiapan komputer, dan materi yang akan disampaikan, dan dilanjutkan dengan pelatihan. Hasil evaluasi juga bagus dilihat dari hasil latihan mereka yang selesai mengerjakan latihan serta bisa menggunakan tool dengan baik, semangat dan antusias mereka juga sangat tinggi.

Kata kunci – literasi, numerasi, pengumpulan data, interaktif, tool

Abstract - This community service activity with the thematic KKN scheme takes its object at the Setono State Elementary School, Surakarta. This activity was carried out for grade 5 students. The aim of this activity was to provide outreach through technology adaptation in increasing literacy and numeracy in schools. The method of this activity uses data collection, namely observation, interviews and literature study. Based on data collection, there are obstacles in learning, one of which is the use of learning media, and to further increase students' enthusiasm for learning so that it is not monotonous, boring and more interactive, especially in literacy and numeracy activities. This activity begins with computer preparation and the material to be presented, and continues with training. The evaluation results were also good, seen from the results of their training, who had completed the exercises and were able to use the tools well, their enthusiasm and enthusiasm were also very high.

Keywords – literacy, numeracy, data collection, interactive, tools

I. PENDAHULUAN

Kegiatan Kuliah kerja nyata tematik (KKN) telah menjadi bagian dari program pendidikan tinggi di Indonesia. Di tengah peranannya yang penting dalam mendukung pembangunan di berbagai daerah, KKN mahasiswa ini juga memberikan kontribusi pada bidang pendidikan di tingkat dasar. Salah satu contohnya adalah pelaksanaan KKN tematik di SD Negeri Setono Surakarta. Sekolah dasar tersebut berada di kota yang kaya akan sejarah

budaya, keterlibatan dalam kegiatan tersebut diharapkan bisa membantu di lingkungan sekolah juga. Pengembangan, kreatifitas dan inovasi pembelajaran dilakukan karena berkembangnya teknologi informasi digital saat ini, sehingga salah satunya dengan memanfaatkan sarana teknologi informasi yang berkembang pesat dan lebih meningkatkan kualitas pembelajaran [1].

Dalam beberapa kegiatan, penekanan pada pentingnya kolaborasi antara pendidik, dan masyarakat mampu memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar [2]. SD Negeri Setono Surakarta dalam menjembatani antara kurikulum yang ada dan kebutuhan dari sekolah telah menjadi fokus dalam beberapa kajian. Bahwa dalam upaya pendekatan yang inovatif terhadap pembelajaran di sekolah dasar dapat lebih berhasil jika terintegrasi [3]. Kegiatan di SD tersebut salah satunya adalah pembuatan media pembelajaran melalui video supaya lebih mudah dipahami oleh siswa dan meningkatkan kreatifitas dari pendidik untuk membuat media pembelajaran, supaya dalam kegiatan belajar mengajar tidak terjadi kebosanan [4]. Hal ini juga disampaikan oleh pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah bahwa dalam pembelajaran masih dengan metode ceramah, tanya jawab, mengerjakan LKS, serta masih menggunakan buku paket. Kendala yang di alami selama ini siswa merasa bosan, jenuh, ramai, dan juga banyak yang masih bingung karena untuk visual masih kurang [5]. Untuk yang berkaitan dengan teknologi juga diajarkan pada saat ekstrakurikuler satu minggu sekali, untuk media pembelajaran masih belum, fasilitas disekolah juga terdapat proyektor yang bisa digunakan untuk pemaparan. Peran tim PKM ini juga mendampingi dan membantu dalam pelatihan teknologi informasi untuk meningkatkan literasi dan numerasi di sekolah [6].

II. METODE

Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah dengan menggunakan metode praktek. Pada tahap awal, narasumber akan menjelaskan tentang materi dan topik dari kegiatan kepada para peserta pelatihan yaitu para siswa [7].

Dalam pelaksanaan kegiatan ini tim juga menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi

Pada bulan Februari melakukan observasi di SD Negeri Setono, tim melakukan pengamatan di lab komputer, kegiatan pembelajarannya dan fasilitas yang ada disana.

2. Wawancara

Pada saat observasi di SD kami melakukan wawancara kepada Kepala sekolah Ibu Nuryatmi, tim menanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah.

3. Study Pustaka

Untuk melakukan kegiatan ini juga diperlukan beberapa referensi dari sumber buku, jurnal pengabdian, jurnal penelitian, dan internet

Berdasarkan pengumpulan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa keberagaman media pembelajaran sangat penting sekali untuk meningkatkan pemahaman siswa. Maka tim akan memberikan sosialisasi dan pelatihan melalui adaptasi teknologi untuk meningkatkan literasi dan numerasi di SD tersebut [8].

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Persiapan kegiatan ini dilakukan dari pukul 07.00, kegiatan meliputi pelatihan TIK dengan pengenalan MS Office yaitu MS Word dan excell kepada siswa kelas 5 dan pembelajaran menggunakan video. Tahapan persiapan dan pelaksanaan meliputi :

1. Persiapan perangkat komputer

Tim mempersiapkan perangkat komputer yang akan digunakan oleh siswa, sebagian juga menggunakan komputer dari tim kegiatan.

2. Persiapan materi

Materi juga dipersiapkan untuk pelatihan kepada siswa, materi yang pertama adalah pembuatan surat undangan masal atau mail merge, pemanfaatan tool insert dan Pengenalan Ms Excell [9]. Sedangkan materi yang kedua adalah pembelajaran dengan video untuk para siswa sesuai dengan materi pembelajaran



Gambar 1. Persiapan alat dan materi

3. Pelatihan

Pelatihan diikuti oleh siswa kelas 5 dan didampingi pula oleh guru kelas. Sebelum pelatihan tim menyampaikan sekilas materi. Pelatihan berjalan dengan lancar dan para siswa juga antusias dengan pembelajaran tersebut Berikut adalah suasana kegiatan.



Gambar 2. Suasana pelatihan pembelajaran Ms Word dan excell

Materi beerikutnya adalah pembelajaran menggunakan video dengan link video edukasi dari kemdikbud salah satunya *buku digital pusbin, literacy cloud, kahoot!*, hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan literasi dan numerasi dari para siswa supaya tidak bosan [10]. Berikut adalah kegiatan yang dilakukan .



Gambar 3. Pembelajaran menggunakan media video

IV. KESIMPULAN

Kegiatan sosialisasi dan pelatihan ini dilakukan tim berjalan dengan lancar, materi yang pertama adalah pengenalan MS word dengan kegiatan membuat surat undangan masal atau mail

merge, materi yang berikutnya adalah pengenalan Ms excell dasar. Siswa sangat antusias dan senang sekali belajar secara interaktif. Materi berikutnya adalah pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran video dengan memperkenalkan berbagai link pembelajaran, hasilnya sangat memuaskan, para siswa sangat tertarik, semangat dan antusias dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. Toresa, Pandu Pratama Putra, Bayu Febriadi, and Susi Handayani, "Pelatihan Dasar Jaringan Komputer Untuk Siswa Teknik Komputer Dan Jaringan (Tkj) Smk Migas Inovasi Riau," *J-COSCIS J. Comput. Sci. Community Serv.*, vol. 3, no. 1, pp. 27–32, 2023, doi: 10.31849/jcscis.v3i1.10891.
- [2] R. Purwati, M. Aris, Y. Dya Novitasari, H. Maulana, J. Raya Rungkut Madya No, and G. Anyar, "Partisipasi Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata dalam Kegiatan Mengajar Sekolah Dasar di Desa Sumberagung Kabupaten Nganjuk Participation of Real Work Lecture Students in Elementary School Teaching Activities in Sumberagung Village, Nganjuk Regency Universitas P," *J. Has. Pengabd. Masy. Indones.*, vol. 2, no. 3, pp. 104–112, 2023, [Online]. Available: <https://doi.org/10.58192/karunia.v2i2.1145>.
- [3] H. Hasugian, Abdul Halim, Puput and E. Saragih, "Peran Mahasiswa Kkn Dalam Bidang Pendidikan Di Desa Bahjoga Utara Utara," *Model. J. Progr. Stud. PGMI*, vol. 10, no. 2, pp. 60–69, 2023.
- [4] C. Nay and F. Dopo, "Upaya Digitalisasi Pendidikan Melalui Program Kerja Adaptasi Teknologi di Sekolah Sasaran Kampus Mengajar," *JiIP - J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 7, no. 1, pp. 51–59, 2024, doi: 10.54371/jiip.v7i1.3115.
- [5] E. D. Kartika, N. I. Yazidah, and S. Napfiah, "Pendampingan Kegiatan Kampus Mengajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi, Numerasi, Dan Adaptasi Teknologi Di Sekolah Dasar," *J. Sriwij. Community Serv. Educ.*, vol. 1, no. 2, pp. 38–43, 2022, doi: 10.36706/jscse.v1i2.543.
- [6] E. D. Etika, S. C. Pratiwi, D. M. P. Lenti, and D. R. Al Maida, "Peran Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 Dalam Adaptasi Teknologi Di Sdn Dawuhan Sengon 2," *J. Educ. Integr. Dev.*, vol. 1, no. 4, p. 2021, 2021.
- [7] A. Sita Dewi, Z. Arifin, E. Purnomo, and H. Siswanto, "Adaptasi Teknologi dan Literasi melalui Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Negeri 01 Plumbon," *J. Ilm. Kampus Mengajar*, no. 3, pp. 26–34, 2023, doi: 10.56972/jikm.v3i1.61.
- [8] Rafika Sari *et al.*, "Adaptasi Teknologi Untuk Meningkatkan Penguatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Melalui Aplikasi AKM-Kelas Berbasis Desktop dan Android," *AMMA J. Pengabd. Masy.*, vol. 1, no. 10, pp. 1283–1291, 2022, [Online]. Available: <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/amma/article/download/1249/613>.
- [9] R. Siregar, Z. Natoras, and N. Aritonang, "Peningkatan Literasi Dan Numerasi Serta Pengembangan Adaptasi Teknologi Pada Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 4 Di Sd Negeri 200308 Padangsidimpuan," *J. Jipdas (Jurnal Ilm. Pendidik. Dasar)*, vol. 3, no. 1, pp. 7–13, 2023, doi: 10.37081/jipdas.v3i1.1334.
- [10] A. M. P. A. O. Febie Elfaladonna, "Teknologi, Literasi, Numerasi, Sekolah Dasar," *Sos. Pembelajaran Literasi dan Numer. Menggunakan Adapt. Teknol. di SDN 208 Palembang*, vol. 1, no. 2, pp. 34–43, 2023, [Online]. Available: <https://ejournal.unida-aceh.ac.id/index.php/ikhlas/article/view/580>.