



Pelatihan Mading Digital Berbasis Web Sekolah Oleh Siswa Fase C Sdn 04 Manisrejo Kota Madiun

Anissa Happy Yunia Wiyono✉, Universitas PGRI Madiun

Yahya Reka Wirawan, Universitas PGRI Madiun

Endang Dwiningsih, SDN 04 Manisrejo

✉Email: anissahpy08@gmail.com

Abstrak: Pada era digital saat ini, tampaknya mading konvensional sudah tidak lagi sesuai, selain anggaran untuk menyiapkan berbagai bahan yang dibutuhkan memerlukan biaya yang cukup tinggi. Penggunaan bahan-bahan tentunya menjadi pertimbangan saat harus mendaur ulang karena harus diganti secara berkala. Oleh karena itu, mading konvensional haruslah beriringan bersama dengan perkembangan era digital. Mading digital sudah marak digunakan oleh beberapa sekolah dengan memanfaatkan teknologi digital. Berbagai platform digital dapat digunakan dalam mendesain mading digital sehingga dapat menghasilkan kreasi yang baik. Salah satu platform yang bisa digunakan yakni 'canva'. Mengingat keberadaan mading sekolah memiliki arti yang penting baik bagi siswa maupun guru, maka hendaknya mading sekolah dikelola secara baik agar tetap eksis. Menumbuhkan kreativitas siswa siswi SDN 04 Manisrejo fase C, pelatihan membuat mading digital bagi siswa mendapat respon yang positif dari pihak sekolah sebagai mitra pengabdian. Pelatihan membuat mading digital diharapkan dapat menumbuhkan kreativitas siswa dalam berbagi informasi terbaik sekolah kepada seluruh siswa maupun orang di luar lingkup sekolah. Pelatihan ini memberi manfaat yang besar bagi siswa untuk menampilkan informasi setiap saat dalam waktu relatif bebas. Pada akhir kegiatan pelatihan, secara kolaboratif tim pengabdian, guru, dan siswa menyusun mading digital yang memuat data tentang informasi seputar sekolah.

Kata kunci: Kampus Mengajar, Mading Digital, Pelatihan Canva

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi komputer yang semakin canggih, hampir semua aspek di dunia ini menggunakan sistem komputer untuk menggantikan alat-alat manual seperti halnya mesin ketik dan tulisan tangan. Website menjadi media informasi yang dinamis, akurat, cepat dan tepat dalam penyampaiannya. Menurut Reddy, Chaudary, & Husein (2023) mengatakan bahwa pengetahuan digital sangat penting untuk meningkatkan pembelajaran serta ketemapilan digital palajar sehingga mempersiapkan generasi penerus bangsa yang cakap akan teknologi. Semua lembaga pendidikan memiliki mading dengan jumlah serta ukuran yang berbeda-beda. Tetapi sayangnya tidak semua sekolah mampu mengoptimalkan fungsi dan peran mading dalam membentuk keterampilan literasi siswa. Jika mading mampu dihidupkan, maka keterampilan literasi siswa akan berkembang. Mading akan menjadi sarana bagi para siswa untuk berkreasi serta menuangkan ide-ide yang mereka miliki (Munifah, 2021). Salah satu media yang dapat membantu mewujudkan pelaksanaan literasi siswa yakni melalui mading sekolah. Menciptakan komunikasi dalam lingkup sekolah menjadi sangat penting karena dapat meningkatkan budaya keterampilan menulis membaca yang dituangkan dalam mading sekolah.

Literasi membaca dan menulis merupakan program yang telah diwajibkan oleh pemerintah untuk diterapkan setiap sektor pendidikan. Mading (majalah dinding) adalah media pembelajaran bagi siswa dalam dunia tulis menulis dan publikasi. Sekarang ini perkembangan teknologi juga terjadi pada *handphone* (*smarthpone*) yang semakin canggih dan sekarang banyak orang telah menggunakan *smartphone*. *Smartphone* bukan hanya digunakan untuk komunikasi tetapi juga bisa digunakan untuk mendukung pemanfaatan fasilitas yang ada di sekolah (majalah dinding digital).

Mading sekolah adalah media informasi bagi guru dan siswa yang berisikan informasi-informasi penting. Selain informasi penting, hasil karya siswa juga bisa di publikasikan di mading digital. Sekolah yang mempunyai fasilitas internet serta bisa meningkatkan minat membaca siswa, kemudian siswa tidak perlu datang ke majalah dinding papan sekolah karena untuk membaca majalah dinding digital karena bisa diakses dimana saja. Kegiatan ini berfokus pada pelatihan tentang mading digital dan memberikan inovasi pembuatan mading menggunakan konsep baru yang lebih menarik untuk mengubah mindset peserta didik bahwa mengerjakan ataupun membaca mading dalam bentuk web merupakan salah satu kegiatan yang menyenangkan serta dapat meningkatkan kemampuan literasi peserta didik.

Dalam proses kreativitas, mading tidak hanya menjadi tempat belajar menulis, namun juga mengembangkan kemampuan jurnalistik. Pembuatan mading digital untuk sekolah tentunya masih di bawah kendali para guru dalam mengganti serta perbaruan informasi. Pada dasarnya setiap sekolah selalu mempunyai permasalahan ketika hendak membuat dinding untuk sekolah dan juga siswa siswi sekolah tersebut. Salah satu kendala dalam pembuatan mading digital sekolah adalah kesalahpahaman tentang apa saja yang harus dimuat dalam majalah sekolah dan ketidakamanan siswa saat empublikasikan karyanya. Apalagi keterbatasan dana yang dimiliki siswa SDN 04 Manisrejo masih menjadi kendala besar jika ingin membuat majalah dinding biasa. Oleh karena itu, seiring berkembangnya zaman, media tradisional pun berubah menjadi media digital. Dengan bantuan pelatihan media digital (*canva*) diharapkan dapat memacu kreativitas siswa dengan cara menyebarkan informasi sekolah terbaik kepada seluruh siswa maupun pihak luar. Pelatihan media digital dapat memberikan manfaat besar bagi siswa karena memungkinkan mereka menampilkan informasi kapan pun mereka memiliki waktu luang yang relatif

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat sebuah majalah dinding digital pada SDN 04 Manisrejo Kota Madiun berbasis Web. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi majalah dinding digital untuk menumbuhkan minat baca dan dapat memperoleh informasi dengan mudah, cepat dan efisien.

METODE

Kegiatan pelatihan mading digital ini menggunakan metode pelatihan yaitu Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan, Tahap Evaluasi. Adapun penjelasan pada setiap Tahapan yaitu:

1. Tahap persiapan

Pada tahap persiapan ada beberapa hal yang dilakukan yaitu melakukan wawancara dengan guru dan kepala sekolah SDN 04 Manisrejo, selain itu juga dilakukan kegiatan observasi di sekolah dengan

melihat lingkungan sekitar sekolah yang meliputi sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Berdasarkan hasil wawancara dan kegiatan observasi yang dilakukan terdapat mading disekolah tetapi masih dalam bentuk konvensional dan pemanfaatannya belum terlaksana dengan maksimal oleh pihak sekolah. Oleh karena itu, perlu memberikan pelatihan kepada siswa di SDN 04 Manisrejo pemanfaatan teknologi yaitu aplikasi canva sebagai sarana desain untuk mading digital yang menarik dan interaktif sehingga dapat meningkatkan literasi membaca dan menulis siswa.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan ini dilaksanakan dengan kegiatan pelatihan dan pendampingan kepada siswa fase C SDN 04 Manisrejo. Tahap pelaksanaan adalah tahap inti dari kegiatan penelitian yang dimulai dengan sosialisasi untuk melihat pemahaman siswa sebelum pelatihan. Kegiatan pelatihan pembuatan mading digital dengan aplikasi canva dilakukan secara tatap muka di ruang kelas 4 SDN 04 Manisrejo. Pada tahapan ini siswa fase C diberikan materi tentang canva secara umum seperti bagaimana cara membuat desain yang menarik untuk mading digital. Kemudian memberikan materi mengenai canva terlebih dahulu dengan pemaparan slide-slide tentang canva. Selanjutnya melakukan praktik langsung oleh siswa pelatihan dengan membuat desain di canva. Pada pelaksanaan praktik peserta juga diberikan kesempatan untuk bertanya terkait dengan kendala yang dihadapi selama proses desain menggunakan canva. Hal ini bertujuan agar materi dan praktek yang disampaikan dapat dipahami dengan baik oleh siswa. Di akhir pelatihan siswa diberikan tugas untuk membuat mading digital per kelas yang akandiunggah pada web yang sudah tersedia dari sekolah dengan sistem terjadwal.

3. Tahap Evaluasi

Hal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan dari kegiatan pelatihan yang telah diberikan dan bagaimana rencana tindak lanjut kedepannya. Kegiatan ini dilakukan secara langsung melihat peningkatan kegiatan yang dilakukan siswa secara berkala dalam membuat mading digital. Misalnya sudah terampil dalam mengoperasikan dan mendesain mading digital menggunakan canva. Serta memonitoring sejauh mana pelaksanaan pengelola mading yang telah didampingi dapat berjalan, apakah mading digital sekolah berjalan setelah diberikan pelatihan dan pendampingan dibandingkan pada saat menerapkan mading konvensional.

HASIL PENELITIAN

Pelatihan mading digital oleh siswa fase C SDN 04 Manisrejo berbasis web telah dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 28 Maret 2024. Tempat pelatihan dilaksanakan di ruang kelas 4 yang diikuti sebanyak 62 siswa fase C. Adapun Hasil pelaksanaan memuat detail program kegiatan pelatihan mading digital yang terdiri atas kegiatan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.

Pelatihan pembuatan mading digital dengan menggunakan aplikasi canva untuk mendesain. Kegiatan dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah interaktif yaitu penyampaian materi tentang aplikasi canva dan mempraktekkan secara langsung langkah-langkah dalam mendesain menggunakan aplikasi canva. Pada kegiatan praktik siswa diarahkan untuk membuka laman www.canva.com di *smarthphone* masing-masing, selanjutnya setiap siswa melakukan sign up dengan menggunakan akun gmail. Setelah semua peserta telah berhasil untuk login ke laman aplikasi canva, diberikan pengenalan dasar terkait fitur-fitur yang ada di aplikasi canva seperti menu template, elemen, teks, audio, background dan charts embeds. Selanjutnya siswa mempraktekkan langsung membuat sebuah desain dengan menggunakan template di canva. Kegiatan pelatihan ini diikuti dengan baik oleh siswa fase C SDN 04 Manisrejo.

Contoh hasil pembuatan mading digital fase C SDN 04 Manisrejo diperlihatkan pada gambar berikut:



Gambar 1. Mading Digital

Dalam tahapan pelaksanaan sudah diaplikasikan dan sementara dikembangkan serta dipublikasikan secara langsung oleh siswa itu sendiri sesuai dengan tema yang akan diunggah pada web sekolah. Indikator pencapaian pelaksanaan mading digital adalah semua tahapan sudah dilalui dengan sangat baik. Hasil evaluasi terhadap mading digital dan kepraktisan penggunaan mading digital menunjukkan hasil yang sangat baik karena memenuhi aspek orisinalitas, konten/isi, organisational and *technical concept*, ketepatan waktu pengerjaan, dan tata bahasa.

Berdasarkan uraian hasil kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan dapat berjalan dengan baik dan diikuti dengan baik juga oleh seluruh siswa. Dari hasil evaluasi diatas juga menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan ini telah dapat meningkatkan kemampuan pengetahuan peserta tentang pemanfaatan teknologi informasi khususnya aplikasi canva sebagai alat bantu untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Faktor-faktor yang membuat kegiatan-kegiatan berjalan lancar adalah adanya keseriusan untuk merencanakan, melaksanakan dan menyelesaikan pembuatan mading digital. Selain itu, adanya dukungan dari berbagai pihak yang terlibat aktif dalam pelaksanaan membantu dalam melancarkan jalannya kegiatan. Pemanfaatan kekuatan akan sangat mempengaruhi keberhasilan dari pelatihan pembuatan mading digital ini.

Dalam mendalami sebuah hal positif tentunya diperlukan pembiasaan. Sebuah teknologi akan mudah di terapkan jika teknologi itu terbiasa digunakan. Dalam hal ini mading digital tentunya sangat diperlukan dalam pengembangann literasi membaca dan menulis. Di dunia pendidikan siswa harus selalu diberikan pembiasaan dengan teknologi digital. Pelatihan yang dilakukan dalam literasi digital ini bertujuan untuk menjadikan siswa melek akan teknologi, jadi informasi yang didapatkan bisa diakses melalui media sosial yang jangkauannya lebih luas dan dapat diakses dengan begitu cepat dan mudah.

KESIMPULAN

Mading dengan segala manfaat dan potensinya dapat dioptimalkan dengan beberapa langkah, salah satunya dengan proses digitalisasi dan penayangan melalui portal website, sehingga kreasi ini bisa disebut sebagai majalah dinding digital. Mading digital adalah produk informasi yang dituangkan dalam bentuk majalah dinding digital yang berbasis website. Inovasi terhadap pengadaan mading yang bersifat elektronik yang bisa diakses secara online sehingga pembaca dapat mengakses kapanpun dan dimana pun.

Kegiatan pelatihan mading digital kepada siswa fase C di dapat berjalan dan diikuti dengan baik oleh seluruh siswa pelatihan. Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa kegiatan pelatihan ini telah memberikan manfaat kepada siswa seperti meningkatnya pengetahuan dan keterampilan peserta membuat desain menggunakan canva untuk mading digital dan mengelola mading digital dengan baik. Adapun harapan selanjutnya adalah kegiatan pelatihan dapat dilanjutkan tidak sebatas pada pembuatan mading digital saja akan tetapi dapat dilanjutkan dengan pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran bagi guru dan siswa.

Dalam implementasi pelatihan mading digital, tidak membutuhkan dan menggunakan biaya yang terlalu besar, serta pemanfaatan waktu semaksimal mungkin dalam proses pembuatan dan pengunggahan mading digital. Sebaiknya mading digital juga dikembangkan secara berkelanjutan dan dikelola oleh sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Dahlia, Dona, Rena Lestari, Ajeng Febiola, & Septi Dwiyaniti. (2023). Digital Mading Training In Supporting Reading and Writing Literacy At SMPN 3 Rambah. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(5). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i5.16461>
- Firdaus, W., Sistem Informasi, J., Sains, F., Universitas, T., Negeri, I., & Riau, K. (2016). RANCANG BANGUN MADING ONLINE BERBASIS WEB (Studi Kasus:Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). *Jurnal Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 2(2).
- Komalasari, D., & Solikin, I. (2018). *Penerapan Aplikasi Mading Digital Berbasis Web Pada MA. Miftahul Huda Kabupaten OKI*.
- MTSS AL-HARIS MAKASSAR Asmayani, W. di, Juhari, A., & Kunci, K. (2023). PELATIHAN ELEKTRONIK MADING (E-MADING) BERBASIS. *J. A. I : Jurnal Abdimas Indonesia*, 2797–2887. <https://dmi-journals.org/jai/>
- Huda, N.,Istiawan, D., Mahiruna, A., dkk. 2023. Pelatihan aplikasi canva untuk meningkatkan kemampuan desain grafis anggota perhimpunan human resourcess development jawa tengah.*Jurnal pengabdian masyarakat*. 3(2) : 37-45.