



## Kesiapan orang tua dalam pendampingan belajar AUD di rumah

Eni Arfa Hawa ✉, Universitas PGRI Madiun  
Hermawati Dwi Susari, Universitas PGRI Madiun  
Sofia Nur Afifah, Universitas PGRI Madiun

✉[hawaeniarfa@gmail.com](mailto:hawaeniarfa@gmail.com)

---

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan orang tua dalam pendampingan belajar anak usia dini (AUD) di rumah. Metode yang digunakan *library research*. Data-data dikumpulkan dan diperoleh dari buku-buku, artikel-artikel pada jurnal, dan berita. Hasil penelitian menunjukkan kesiapan orang tua dalam melakukan pendampingan belajar AUD di rumah dilakukan dengan menyediakan fasilitas belajar anak, mengawasi kegiatan belajar anak di rumah, mengawasi penggunaan waktu belajar anak, membantu proses anak dalam kegiatan belajar dan menolong anak dalam mengatasi kesulitan belajar di rumah.

**Kata kunci:** Kesiapan orang tua, pendampingan belajar, anak usia dini

---



## **PENDAHULUAN**

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 (enam) tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Kemendikbud RI 2018). Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan hal yang sangat fundamental, karena perkembangan anak di masa selanjutnya akan sangat ditentukan oleh berbagai stimulasi bermakna yang diberikan sejak usia dini. Awal kehidupan anak merupakan masa yang paling tepat dalam memberikan stimulasi dan dorongan edukatif agar anak dapat berkembang secara optimal (Kemendikbud RI 2020).

Peran orang tua dalam lingkungan keluarga khususnya dalam mendampingi anaknya yaitu sebagai guru, penuntun, pembimbing, pengajar, serta sebagai pemberian contoh yang baik. Hubungan antara anak dan orang tua agar tercipta hubungan-hubungan yang baik dan harmonis diperlukan adanya komunikasi yang efektif (Shochib 2010).

cara pendampingan belajar anak yang dapat dilakukan oleh orang tua dalam membantu perkembangan pendidikan anak usia dini seperti menyediakan fasilitas belajar, mengawasi kegiatan belajar anak di rumah, mengawasi penggunaan waktu belajar anak dirumah, membantu proses anak dalam belajar dan menolong anak dalam mengatasi kesulitan dalam belajar (Ramedlon, 2021). Orang tua merupakan guru pertama bagi anaknya, sehingga bimbingan dan kasih sayang orang tua sangat penting terhadap perkembangan pendidikan anak. (Rahmania, Wijayanti, and Hakim 2020). Masa usia dini adalah masa emas perkembangan anak dimana semua aspek perkembangan dapat dengan mudah distimulasi. Periode emas ini hanya berlangsung satu kali sepanjang rentang kehidupan manusia. Oleh karena itu, pada masa usia dini perlu dilakukan upaya pengembangan menyeluruh yang melibatkan aspek pengasuhan, kesehatan, pendidikan, dan perlindungan. (Kemendikbud RI 2020).

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan (*library research*). Data-data dikumpulkan dan diperoleh dari buku-buku, artikel-artikel pada jurnal, dan berita. Penelitian di deskripsikan dengan menggambarkan hasil temuan melalui pengamatan, pencatatan dan penganalisisan tentang permasalahan peneliti kemudian dipetakan hingga menjadi suatu pola yang utuh dan praktis.

## **HASIL PENELITIAN**

### **Menyediakan fasilitas belajar**

Fasilitas yang dimaksud adalah tempat belajar, alat tulis, buku-buku pelajaran, dan lain-lain. Fasilitas belajar ini dapat membantu memudahkan anak dalam proses belajar sehingga anak tidak dapat hambatan belajar.

### **Mengawasi kegiatan belajar anak di rumah**

Orangtua perlu mengawasi kegiatan belajar dirumah karena dengan mengawasi kegiatan belajar anak orangtua dapat mengetahui apakah anak mereka sudah belajar dengan baik ataupun belum. Melalui pengawasan orangtua anak dapat belajar dengan teratur.

## **Mengawasi penggunaan waktu belajar anak dirumah**

Orangtua perlu mengawasi kegiatan belajar anak dirumah, apakah anak sudah menggunakan waktu belajarnya dengan baik atau belum. Orangtua dapat membantu anak Menyusun jadwal belajar.

### **Membantu proses anak dalam belajar**

Orangtua perlu mengenal atau mengetahui kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar, karena dengan mengetahui kesulitan tersebut, orangtua mampu membantu menyelesaikannya.

### **Menolong anak dalam mengatasi kesulitan dalam belajar**

Orangtua ikut serta dalam proses belajar, termasuk mengetahui cara yang digunakan untuk membantu anak dalam belajar. Semakin banyak pengetahuan orangtua, maka akan semakin banyak materi yang diberikan kepada anak-anaknya.

## **PEMBAHASAN**

Pendampingan dapat diartikan sebagai sebuah metode untuk dapat membantu setiap individu supaya dapat mengenal tentang dirinya serta dunia di sekelilingnya yang bertujuan untuk dapat mengaplikasikan kemampuan dan bakat yang ada selama ini dengan semaksimal mungkin. Pendampingan atau yang biasa disebut dengan istilah *mentorship* (bimbingan). Pendampingan (*mentoring*) sering kali melibatkan bimbingan dari seorang individu yang lebih memiliki pengalaman lebih atau senior, kegiatan penampingannya akan dapat memunculkan hubungan antara pendampingan jangka Panjang antara *mentee* dan *mentor* (Oktavia and Halim 2021).

Peran orangtua dalam lingkungan keluarga khususnya dalam mendampingi anaknya yaitu sebagai guru, penuntun, pembimbing, pengajar, serta sebagai pemberian contoh yang baik. Hubungan antara anak dan orangtua agar tercipta hubungan-hubungan yang baik dan harmonis diperlukan adanya komunikasi yang efektif (Shochib 2010). Kemampuan orangtua menyampaikan pernyataan kepada anaknya akan membuatnya mengerti dan menyadari apa yang dirasakan dan diinginkan orangtua sehingga mudah diikuti.

Dalam Kemedikbud RI (2016), adapun cara yang dapat dilakukan orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah adalah gaya belajar anak, setiap anak memiliki gaya belajar masing-masing. Orangtua diharapkan mengenal dan memahami gaya belajar, sehingga memudahkan dalam mendampingi belajar. Menyiapkan lingkungan belajar anak, lingkungan belajar di rumah hal yang perlu di lakukan orangtua yakni mengajarkan anak kemandirian, mengajarkan anak tata krama, mendampingi anak belajar.

## **SIMPULAN**

Kesiapan orang tua dalam melakukan pendampingan belajar AUD di rumah dilakukan dengan menyediakan fasilitas belajar anak, mengawasi kegiatan belajar anak di rumah, mengawasi penggunaan waktu belajar anak, membantu proses anak dalam kegiatan belajar dan menolong anak dalam mengatasi kesulitan belajar di rumah

## DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud RI. 2016. *Mendampingi Anak Belajar Dari Rumah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud RI. 2018. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2018 Tentang Penyediaan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud RI. 2020. *Panduan Penegrian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Oktavia, Heni, and Abdul Halim. 2021. "Pengaruh Pendampingan Belajar Orang Tua Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN Duri Kepa 05." *Jurnal Inovasi Penelitian* 2(3):997–1004. doi: 10.47492/JIP.V2I3.807.
- Rahmania, Shokhib, Retno Wijayanti, and Shiddiq Luqman Hakim. 2020. "Strategi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Pandemi Covid-19." *Literasi : Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif* 1(1):99–110. doi: 10.22515/LITERASI.V1I1.3259.
- Ramedlon, R. 2021. "Peran Keluarga Dalam Pendampingan Proses Belajar Mengajar Di Rumah ." *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik* 2(2):168–80.
- Shochib, Moh. 2010. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri* . Jakarta: Rhineka Cipta.