



Peran Orang Tua Terhadap Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini

Lusia Oktaviana Mondia'o, ✉ Universitas PGRI Madiun

Hermawati Dwi Susari, Universitas PGRI Madiun

Rosyida Nurul Anwar, Universitas PGRI Madiun

✉ lusiaoktaviana89@gmail.com

Abstrak: Artikel ini bertujuan untuk peran orang tua dalam mestimulasi perkembangan bahasa anak. Peran orang tua mempunyai 4 peran yaitu 1) Peran Orang Tua Sebagai Pendidik, 2) Peran Orang Tua Sebagai Teman/sahabat, 3) Peran Orang Tua Sebagai Pengawas dan 4) Peran Orang Tua sebagai Pemenuhan Nutrisi. Peran Orang Tua dalam setiap stimulasi perkembangan bahasa anak yaitu bertanggung jawab dalam pendidikan anak, memberikan dorongan pada anak agar anak mampu bercerita, mengajak anak bermain, memberikan makanan sehat atau vitamin

Kata kunci: Peran Orang Tua, Perkembangan Bahasa



PENDAHULUAN

Stimulasi adalah rangrangan anak yang diberikan orang tua, untuk melatih kecerdasan kemampuan motorik halus dan kasar, kemampuan berkomunikasi (Wahyono, 2004). Stimulasi adalah upaya merangsang anak untuk memperkenalkan suatu pengetahuan ataupun keterampilan baru ternyata sangat penting dalam upaya peningkatan kecerdasan anak. (Siswono, 2004)

Perkembangan merupakan pola perubahan yang terdapat pada anak yang sedang belajar menguasai tingkat yang lebih kompleks di setiap aspek. Salah satu dari aspek yang paling penting yaitu aspek perkembangan bahasa. Menurut Berk (Yuliani, 2009.6), pada masa proses pertumbuhan dalam berbagai aspek sedang mengalami masa yang cepat dalam rentang perkembangan hidup manusia. Anak usia dini merupakan periode yang sensitif dalam belajar, karena pada saat masa ini adalah masa awal anak untuk belajar dalam bahasa. Bahasa adalah bentuk komunikasi (baik lisan tulisan atau tanda) yang didasarkan pada sebuah simbol (Santrock, 2014).

Pada umumnya orang tua memiliki peran yang penting dalam membantu dan membimbing perkembangan bahasa anak, karena orang tua khususnya ibu merupakan orang yang paling dekat dengan anak. ibu dan anak berkomunikasi sejak dalam kandungan hingga bayi lahir. Pada saat lahir sampai berbicara adalah masa yang terpenting dalam memperoleh bahasa.

METODE

Penelitian menggunakan metode penelitian kepustakaan (*library research*). Data-data yang dikumpulkan dan di peroleh dari buku-buku, artikel-artikel pada jurnal dan berita. Penelitian di deskripsikan dengan menggambarkan temuan melalui pengamatan, pencatatan dan penganalisisan tentang permasalahan peneliti kemudian dipetakan hingga menjadi suatu pola yang utuh dan praktis.

PEMBAHASAN

1. Orang Tua Sebagai pendidik

Pendidikan anak adalah tanggung jawab orang tua. Dalam peran orang tua sebagai pendidik sangatlah penting bagi anak, untuk memperoleh nilai – nilai kebaikan melalui orang tua. Orang tua berperan aktif memberikan dalam pendidikan kepada anak didalam rumah atau keluarga, untuk itu orang tua bertanggung jawab dalam pendidikan anak. (Novrinda , 2017)

2. Orang Tua Sebagai teman/sahabat

Memberikan dorongan kepada anak agar anak mampu menceritakan tentang kehidupannya, tentang apa yang di alaminya. Salah satu tugas orang tua yaitu menemani anak pada saat bermain. (E. Widijo Murdoko , 2017)

3. Orang Tua Sebagai Pengawas

Bermain di lingkungan atau di luar rumah, anak perlu pengawasan orang tua. Berjalannya waktu, lingkungan bermain anak bertambah di lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat dan sekitar rumah. Orang Tua mengawasi setiap anak bermain yang terlalu jauh. (Nur Shibyany : 2020)

4. Orang Tua Sebagai Pemenuhan Nutrisi

Perilaku orang tua yang menunjukkan memberikan makanan pada anaknya baik dengan pertimbangan atau tanpa pertimbangan. Orang tua memenuhi kebutuhan gizi pada anak, memberikan makanan sehat untuk perkembangan dan pertumbuhan anak. (Boucher dalam Nur Shibyany, 2020)

SIMPULAN

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa orang tua perlu menstimulasi perkembangan bahasa anak itu sangat penting, karena dalam masa pertumbuhan dan perkembangan bahasa anak merupakan aspek penting dibandingkan aspek yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

Novrinda, dkk (2017), Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan.

Nur Shibyany (2020), PERAN ORANGTUA DALAM PERKEMBANGAN BAHASA VERBAL ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA APLIKASI BELAJAR MEMBACA DI DUSUN BANGKALAN DESA KLANGONAN KECAMATAN KEBOMAS KABUPATEN GRESIK

Achir, Yaumil Agoes. 1995. Peranan Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak, Buku Seri Keluarga Sejahtera. Jakarta.