

## Penerapan Media *Pop Up Book Digital* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

Widhi Trianita Kusumawati ✉, Universitas PGRI Madiun

Candra Dewi, Universitas PGRI Madiun

Fida Rahmantika Hadi, Universitas PGRI Madiun

✉ [widhitrianita17@gmail.com](mailto:widhitrianita17@gmail.com)

**Abstract:** Critical thinking skills are one of the important abilities that must be possessed by everyone, especially in elementary school students. It aims to enable them to face the challenges of the 21st century. However, developing this ability is often constrained by teachers who do not use learning models. There are still many teachers who use media that are less interesting and interactive and some even do not use media. This study aims to examine the application of digital pop up book media in critical thinking skills of elementary school students. The method used in this research is a literature study. The literature study was conducted by analyzing various journals, books, and articles relevant to the research topic. The results showed that the application of digital pop up book media in elementary schools can encourage students' critical thinking skills, besides that this media will also increase student learning motivation. Digital pop up book media is proven to be effective in visualizing material concepts in an interesting way so that students will focus more on the material being taught and learning in the classroom will create a pleasant learning atmosphere. However, the successful implementation of digital pop up book media also depends on other factors such as teacher readiness and school support.

**Keywords:** Digital Pop Up Book, Critical Thinking Skills

**Abstrak:** Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu kemampuan penting yang harus dimiliki oleh semua orang, khususnya pada siswa sekolah dasar. Hal tersebut bertujuan agar mereka mampu menghadapi tantangan di abad-21. Namun, dalam mengembangkan kemampuan ini seringkali terkendala oleh guru yang kurang menggunakan model pembelajaran. Masih banyak guru yang menggunakan media yang kurang menarik dan interaktif bahkan ada yang tidak menggunakan media. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan media *pop up book digital* dalam kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi literatur. Studi literatur dilakukan dengan menganalisis dari berbagai jurnal, buku, dan artikel yang relevan dengan topik penelitian. Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu kemampuan penting Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *pop up book digital* di sekolah dasar dapat mendorong kemampuan berpikir kritis siswa selain itu dengan adanya media ini juga akan meningkatkan motivasi belajar siswa. Media *pop up book digital* terbukti efektif dalam memvisualisasikan konsep-konsep materi secara menarik dengan begitu siswa akan lebih fokus pada materi yang diajarkan dan pembelajaran di kelas akan terciptanya suasana belajar yang menyenangkan. Namun, keberhasilan penerapan media *pop up book digital* juga bergantung pada faktor-faktor lain seperti kesiapan guru dan dukungan sekolah.

**Kata kunci:** Media Pop Up Book Digital, Kemampuan Berpikir Kritis



## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu faktor yang penting dalam sebuah bangsa, karena dengan adanya pendidikan dapat mengubah perilaku, pemikiran, dan meningkatkan pengetahuan. Hal tersebut selaras dengan pendapat Sofyan & Rosyid (Nurhalimah and Syofyan, 2024), setiap orang yang berpendidikan akan mengubah perilakunya dari yang tidak tahu apa-apa menjadi tahu akan sesuatu. Untuk mewujudkan suatu sumber daya manusia yang diinginkan di abad 21, guru mempunyai peran penting dalam memajukan pendidikan. Selain mampu menguasai materi pelajaran, guru juga harus mampu menyajikannya dengan baik. Berkembangnya teknologi di era seperti menjadi tugas guru untuk terus menggunakan media yang menarik guna mendorong minat siswa dalam belajar pembelajaran (Indarta *et al.*, 2022). Salah satu media yang bisa digunakan adalah *pop up book digital*.

Media *pop up book* adalah media pembelajaran tiga dimensi yang dimana ketika buku dibuka akan memberikan kesan timbul (Lestari and Farhurohman, 2020). Sehingga dapat dikatakan bahwa *pop up book digital* adalah sebuah buku digital yang di dalamnya terdapat tulisan yang relevan sesuai dengan materi dan juga terdapat gambar, dimana gambar tersebut berbentuk obyek-obyek yang dapat bergerak sehingga memberikan kesan yang menakjubkan. Dengan menggunakan media ini, siswa akan lebih fokus pada materi, karena media ini akan memvisualisasikan objek yang nyata.

Penggunaan media yang sesuai akan mendorong siswa untuk senantiasa berpikir kritis. Dengan adanya media siswa akan mudah untuk mengekspresikan diri atas kemampuan yang dimilikinya, sehingga mereka akan senantiasa menambah rasa ingin tahunya tentang pengetahuan baru. Berpikir kritis menjadi suatu hal yang perlu dikembangkan. Lestari, (Rachmawati, Rohmanurmeta and Hadi, 2023) mengatakan bahwa kemampuan berpikir kritis juga dipengaruhi oleh penugasan konsep mereka tentang materi yang dipelajari. Berpikir kritis terjadi dalam proses berpikir yang lebih kompleks di dalam otak karena adanya kelibatan dalam keputusan dan pertimbangan yang tidak terbatas (Inggriyani and Fazriyah, 2018).

Berdasarkan uraian di atas, kajian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan media *pop up book digital* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Dengan adanya kajian ini, diharapkan dapat memberikan informasi dan masukan kepada guru mengenai media *pop up book digital* terhadap kemampuan berpikir kritis.

## METODE

Metode penulisan artikel ini adalah studi literatur (*literature review*) dari hasil penelitian yang sudah dipublikasikan dalam jurnal nasional. Studi literatur adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat, serta mengelola bahan penelitian. Pengertian lain tentang studi literatur adalah mencari referensi teori yang relevan dengan kasus atau permasalahan yang ditemukan. Artikel yang digunakan yaitu artikel yang terbit 10 tahun terakhir (2014-2024). Penelitian studi literatur ini memiliki menganalisis dengan matang dan mendalam agar mendapatkan hasil yang objektif tentang penerapan *pop up book* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis dari berbagai sumber literatur seperti jurnal, artikel, dan buku yang relevan ditemukan bahwa penggunaan media *pop up book digital* mempunyai pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Beberapa temuan penting dari studi literatur ini adalah, pada peneltian yang dilakukan oleh ('Alim, Dewi and Sholikhah, 2023) menyimpulkan bahwa media *pop up book* dapat dijadikan sebagai alternatif media yang digunakan pada proses belajar mengajar untuk kemampuan berpikir

kritis siswa, karena dalam penggunaannya siswa lebih termotivasi dalam mengekspresikan diri atas kemampuan yang dimilikinya, sehingga dapat dikatakan pembelajaran dengan menggunakan pop up book berpengaruh terhadap hasil kemampuan berpikir kritis siswa dan menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan efektif untuk siswa.

Dalam penelitian lain yang dilakukan oleh Lestari and Sari, 2021 juga menunjukkan bahwa media *pop up book* sangat menarik bagi siswa karena medianya yang unik dapat menarik minat belajar siswa, cocok untuk menumbuhkan kreativitas, dan berpikir tingkat tinggi siswa. Jika materi dalam bahan ajar ditampilkan dalam bentuk media pop-up book, maka antusias dan motivasi belajar siswa akan terunggah untuk mempelajari bahan ajar tersebut. Wulandari (2022) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa dengan membiasakan penggunaan media *pop up book* akan menumbuhkan minat baca yang menyenangkan, siswa akan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi, berpikir kritis, dan mengolah kemampuan komunikasi secara kreatif melalui kegiatan menanggapi bacaan pengayaan.

Safitri (2020) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa dengan menggunakan media *pop up book digital* secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, terutama dalam aspek mengajukan pertanyaan, memberikan argumen, dan memecahkan masalah. Suroiha, Dewi and Wibowo (2021) dalam penelitiannya menyimpulkan dengan adanya media *pop up book* dapat mendorong siswa untuk berpikir kritis. Pembelajaran dengan media ini dianggap lebih berhasil daripada tidak pembelajaran konvensional yang membosankan. Siswa lebih mempunyai semangat yang tinggi untuk belajar serta memahami materi yang diajarkan.

Dengan berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh para ahli di atas dapat dinyatakan jika penggunaan media *pop up book* memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa khususnya pada sekolah dasar. Media *pop up book* akan membuat siswa mampu untuk memecahkan masalahnya sendiri sesuai dengan konsep yang nyata. Tidak hanya itu, penggunaan media ini juga akan berpengaruh terhadap semangat belajar siswa serta mereka juga akan aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil studi literatur yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan media *pop up book digital* dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa. Media *pop up book digital* terbukti efektif dalam memvisualisasikan konsep-konsep materi pembelajaran dengan menarik, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, dan merangsang siswa untuk menganalisis, mengevaluasi, dan membuat kesimpulan. Penggunaan media ini juga dapat melatih siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis seperti mengajukan pertanyaan, memberikan argumen, dan memecahkan masalah. Dengan demikian, media *pop up book digital* merupakan media pembelajaran yang efektif untuk diterapkan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar.

## DAFTAR PUSTAKA

1. 'Alim, M.G.Z., Dewi, C. and Sholikhah, O.H. (2023) 'Pengaruh penggunaan media pop up book terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV MIN 2 kota Madiun', *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, pp. 1509–1513.
2. Inggriyani, F. and Fazriyah, N. (2018) 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Di Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Dasar*, (3), p. 12.

3. Lestari, D.A. and Farhurohman, O. (2020) 'PENGARUH MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS IV MIN 1 SERANG', *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 12(2), pp. 155–166.
4. Lestari, F.D. and Sari, P.M. (2021) 'Media Pop-Up Book Berbasis Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Daur Hidup Hewan', *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), pp. 206–215.
5. Nurhalimah, S. and Syofyan, H. (2024) 'Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN Sungai Bambu 01', *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(2), pp. 316–331.
6. Putri, D.A., Rohmanurmeta, F.M. and Hadi, F.R. (2023) 'Manfaat Media Komik Digital Sebagai Upaya Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar', *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, pp. 896–901.
7. Rachmawati, O., Rohmanurmeta, F.M. and Hadi, F.R. (2023) 'Efektivitas Model Pembelajaran Brain Based Learning Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SDN 02 Manisrejo', *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, pp. 902–907.
8. Safitri, M., & Radia, E. H. (2020). Pengaruh media Pop Up Book Digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 191-201.
9. Suroiha, L., Dewi, G.K. and Wibowo, S. (2021) 'Pengembangan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar', *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), pp. 516–523. Available at: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1856>.
10. Wulandari, E.D. (2022) 'Penggunaan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SDN Beji 02 Kota Batu', *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(4), pp. 474–497.