

Menyongsong Masa Depan: Membangun Kepribadian Mulia di Sekolah Dasar

Arjuna Shandi Wahyu Sabilla ✉, Universitas PGRI Madiun

Fina Aini Sa'adah, Universitas PGRI Madiun

Jihan Hana Nadhila, Universitas PGRI Madiun

Nurita Fajar Rochmiati, Universitas PGRI Madiun

Yunita Indah Widyanti, Universitas PGRI Madiun

Endang Sri Maruti, Universitas PGRI Madiun

✉ arjunashandy09@gmail.com

Abstract: The aim of this research is to clarify the role of character education in the development of virtuous character in elementary schools. The method used in this research is using a literature review method with qualitative methods. Based on the research results and research discussion entitled "Welcoming the Future: Forming Noble Character in Elementary Schools", it can be concluded that elementary schools have an important role in developing children's character and morals. In this ever-developing era, character education in elementary schools is very important to produce the nation's next generation who have strong personalities and integrity. With the aim that schools, teachers and parents can work together to create an environment that supports children's positive development. Character education in elementary school helps children understand values such as honesty, cooperation and empathy, as well as how to contribute positively to society. The role of teachers and parents in developing a child's personality is also very important. By prioritizing noble morals in elementary schools, we provide opportunities for the next generation to become individuals with integrity, self-confidence and ambition for the future.

Keywords: Elementary school, education, personality

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk memperjelas peran pendidikan karakter terhadap pengembangan karakter berbudi luhur di sekolah dasar. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan metode tinjauan pustaka dengan metode kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang berjudul "Menyongsong Masa Depan: Pembentukan Karakter Mulia di Sekolah Dasar", dapat disimpulkan bahwa sekolah dasar mempunyai peranan penting dalam pengembangan karakter dan moral anak. Di era yang terus berkembang ini, pendidikan karakter di sekolah dasar sangatlah penting guna mencetak generasi penerus bangsa yang memiliki kepribadian dan integritas yang kuat. Dengan tujuan agar sekolah, guru, dan orang tua dapat bekerja sama menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan positif anak. Pendidikan karakter di sekolah dasar membantu anak memahami nilai-nilai seperti kejujuran, kerjasama, dan empati, serta bagaimana berkontribusi positif kepada masyarakat. Peran guru dan orang tua dalam pengembangan kepribadian anak juga sangat penting. Dengan mengedepankan akhlak mulia di sekolah dasar, kita memberikan kesempatan kepada generasi penerus untuk menjadi individu yang berintegritas, percaya diri, dan berambisi untuk masa depan.

Kata kunci: Sekolah dasar, pendidikan, kepribadian



PENDAHULUAN

Sekolah dasar adalah bagian penting dari perkembangan karakter anak-anak. Sekolah dasar memiliki tanggung jawab besar untuk membentuk kepribadian dan moralitas siswa selain memberikan pengetahuan akademis dasar. Ini penting untuk menjadi tempat yang membangun karakter yang kuat, mempersiapkan generasi penerus yang siap menghadapi dunia dengan moralitas dan integritas yang kokoh. Dalam artikel ini, kami akan membahas bagaimana pendidikan karakter sangat penting di sekolah dasar, bagaimana itu diterapkan, dan bagaimana itu membantu pertumbuhan siswa.

Di zaman yang terus berkembang ini, pendidikan tidak hanya berfokus pada aspek akademik semata, tetapi juga pada pengembangan karakter dan kepribadian yang mulia. Sekolah dasar, sebagai tahap awal dalam pendidikan formal, memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kepribadian anak-anak. Dalam era yang penuh dengan tantangan dan perubahan, penting bagi kita untuk mempersiapkan generasi muda agar memiliki kepribadian yang kuat, bertanggung jawab, dan berintegritas. Dengan membangun kepribadian mulia di sekolah dasar, kita dapat memberikan pondasi yang kokoh bagi anak-anak untuk menyongsong masa depan dengan keyakinan dan keberanian.

Pendidikan karakter di sekolah dasar adalah landasan yang penting untuk membentuk kepribadian yang mulia pada anak-anak. Pada tahap ini, anak-anak masih dalam masa perkembangan yang kritis, di mana mereka mulai membentuk nilai-nilai, sikap, dan perilaku mereka. Oleh karena itu, penting bagi sekolah untuk menyediakan lingkungan yang mendukung perkembangan karakter yang positif. Melalui pembelajaran yang berbasis nilai-nilai, seperti kejujuran, kerjasama, dan empati, sekolah dapat membantu anak-anak memahami pentingnya memiliki kepribadian yang baik dan menjadi individu yang berkontribusi positif bagi masyarakat.

Selain itu, membangun kepribadian mulia di sekolah dasar juga melibatkan peran penting para guru dan orang tua. Guru sebagai pendidik memiliki tanggung jawab untuk memberikan teladan yang baik dan melibatkan anak-anak dalam kegiatan yang membantu mereka mengembangkan sikap positif. Orang tua, sebagai mitra dalam pendidikan, juga harus terlibat aktif dalam membangun kepribadian anak-anak di luar lingkungan sekolah. Dengan kolaborasi yang erat antara sekolah dan keluarga, kita dapat menciptakan atmosfer yang positif dan mendukung bagi anak-anak untuk tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang berkualitas.

Dengan membangun kepribadian mulia di sekolah dasar, kita memberikan kesempatan kepada generasi mendatang untuk menjadi individu yang memiliki nilai-nilai positif, integritas, dan kemampuan untuk menghadapi masa depan yang penuh dengan tantangan. Melalui pendekatan yang holistik dan kerjasama antara sekolah, guru, dan orang tua, kita dapat menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan kepribadian yang kuat pada anak-anak. Fokus utamanya adalah pada pembangunan kepribadian individu mulai dari tingkat sekolah dasar.

METODE

Dalam upaya menyongsong masa depan pendidikan yang lebih inklusif dan berdaya, artikel ini mengusulkan pendekatan penelitian yang komprehensif melalui tinjauan pustaka. Dengan menganalisis beragam teori dan praktik terkini dalam pendidikan karakter, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi strategi yang efektif dalam membentuk karakter yang kokoh dan berdaya pada generasi mendatang. Selain memberikan wawasan mendalam kepada para pembuat kebijakan, pendidik, dan orang tua, artikel ini juga menyoroti pentingnya kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan komunitas dalam menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan holistik anak-anak di era modern ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Manfaat Membangun Kepribadian Mulia di Sekolah Dasar.

Di sekolah dasar, pendidikan karakter memainkan peran penting dalam membentuk fondasi moral dan etika pada anak-anak. Guru adalah contoh yang sangat baik dalam menanamkan nilai-nilai positif pada siswa mereka. Mereka tidak hanya memberikan pendidikan, tetapi mereka juga menunjukkan contoh dalam kehidupan sehari-hari. Anak-anak belajar tentang hal-hal seperti menjadi jujur, bertanggung jawab, dan bekerja sama dari guru mereka. Membangun kepribadian mulai dari sekolah dasar memiliki manfaat yang signifikan bagi perkembangan anak-anak. Dengan pendidikan karakter yang diterapkan sejak dini, anak-anak dapat mengembangkan nilai-nilai moral yang kuat, seperti integritas, kejujuran, empati, dan tanggung jawab. Hal ini membantu mereka dalam membentuk karakter yang positif dan kokoh, sehingga mampu menjadi individu yang baik dan berkontribusi positif dalam masyarakat.

Selain itu, membangun kepribadian sejak usia dini juga membantu anak-anak dalam mengembangkan keterampilan sosial yang esensial, seperti kemampuan bekerja sama, menghargai perbedaan, dan memiliki empati. Dengan demikian, mereka tidak hanya menjadi pribadi yang baik secara moral, tetapi juga terlatih dalam berinteraksi dengan orang lain secara positif, mempersiapkan mereka untuk menghadapi berbagai situasi dan tantangan di masa depan dengan percaya diri dan integritas serta dapat mempersiapkan anak-anak untuk dapat diterima di lingkungan sosial.

B. Tujuan Membentuk Karakter yang Mulia pada Anak – Anak Sekolah Dasar.

Program pendidikan karakter di sekolah dasar mempunyai tujuan utama yang sangat penting yaitu membentuk karakter mulia pada anak melalui pengembangan nilai-nilai positif, etika dan moral sejak dini. Tujuan utama program ini adalah membantu anak memahami, menghargai dan menerapkan nilai-nilai seperti kejujuran, disiplin, kerjasama, tanggung jawab, kasih sayang dan menghargai orang lain.

Dengan menitikberatkan pada pengembangan akhlak mulia sejak dini, diharapkan anak akan tumbuh menjadi individu yang berkarakter dan berintegritas yang mampu memberikan kontribusi positif bagi masyarakat di masa depan. Pendidikan karakter juga bertujuan untuk membentuk kepribadian yang kuat, menanamkan empati dan menciptakan kesadaran akan pentingnya berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari.

Melalui program ini, sekolah berperan sebagai pembangun karakter dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi pengembangan karakter siswa. Dengan memberikan teladan, melibatkan seluruh warga sekolah, dan memasukkan nilai-nilai karakter ke dalam kurikulum, maka program pendidikan karakter di sekolah dasar berperan penting dalam mendidik generasi muda yang berintegritas, penuh kasih sayang, dan bertanggung jawab.

C. Dampak Dari Adanya Program Pendidikan Karakter yang Mulia Dengan Efektif.

Program pendidikan karakter yang efektif dapat memiliki dampak yang signifikan. Selain membentuk karakter yang baik pada anak-anak, program ini juga dapat membantu mengurangi perilaku negatif seperti bullying dan kenakalan remaja. Anak-anak yang memiliki kepribadian yang positif cenderung lebih fokus, berprestasi, dan siap menghadapi tantangan masa depan dengan percaya diri dan integritas. Berikut ini adalah hasil dari dampak adanya pendidikan karakter yang mulia dengan efektif :

1. Pembentukan Karakter Baik

- a. Nilai Moral dan Etika: Program ini menanamkan nilai-nilai moral seperti kejujuran, tanggung jawab, dan rasa hormat. Anak-anak diajarkan untuk memahami dan menghargai pentingnya integritas dalam segala aspek kehidupan mereka.
- b. Perilaku Positif: Anak-anak yang dibekali dengan nilai-nilai karakter yang baik cenderung menunjukkan perilaku positif, seperti kebaikan hati, kerja sama, dan

ketekunan. Mereka lebih mampu untuk mengambil keputusan yang bijaksana dan bertindak dengan mempertimbangkan konsekuensi moral dari tindakan mereka.

2. Pengurangan Perilaku Negatif
 - a. Mengurangi Bullying: Dengan penekanan pada empati dan penghargaan terhadap perbedaan, program ini dapat secara signifikan mengurangi insiden bullying di sekolah. Anak-anak yang belajar untuk menghargai dan memahami orang lain cenderung tidak melakukan tindakan yang menyakiti atau merendahkan teman-teman mereka.
 - b. Mengurangi Kenakalan Remaja: Pendidikan karakter membantu anak-anak mengembangkan self-discipline dan kontrol diri yang lebih baik. Hal ini mengurangi kecenderungan mereka untuk terlibat dalam perilaku negatif seperti kenakalan remaja atau tindakan destruktif lainnya.
3. Peningkatan Fokus dan Prestasi Akademik
 - a. Fokus Belajar: Anak-anak yang memiliki kepribadian positif cenderung lebih fokus dalam belajar. Mereka memiliki motivasi internal yang kuat untuk mencapai tujuan akademik mereka dan menunjukkan komitmen terhadap tugas-tugas sekolah.
 - b. Prestasi Akademik: Anak-anak dengan karakter yang baik biasanya menunjukkan prestasi akademik yang lebih tinggi. Mereka lebih disiplin, bertanggung jawab, dan mampu mengelola waktu dengan baik, yang semuanya berkontribusi pada hasil belajar yang lebih baik.
4. Kesiapan Menghadapi Tantangan Masa Depan
 - a. Percaya Diri: Pendidikan karakter membantu anak-anak mengembangkan rasa percaya diri yang tinggi. Mereka belajar untuk mengatasi tantangan dengan sikap positif dan tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan.
 - b. Integritas: Anak-anak yang tumbuh dengan nilai-nilai integritas yang kuat akan menjadi individu yang dapat dipercaya dan dihormati oleh orang lain. Mereka siap untuk menghadapi berbagai situasi dengan kejujuran dan tanggung jawab.

Sekolah dasar dapat membuat lingkungan belajar yang positif dan inklusif dengan pendidikan karakter yang efektif. Anak-anak belajar bekerja sama dalam kelompok, menghargai perbedaan, dan memiliki empati dan pengertian. Hal ini tidak hanya membantu mereka menjadi lebih baik secara pribadi, tetapi juga memberikan mereka keterampilan sosial dan emosional yang diperlukan untuk berhasil di masa depan. Dengan demikian, program pendidikan karakter yang efektif tidak hanya membentuk anak-anak menjadi individu yang baik secara moral, tetapi juga membekali mereka dengan keterampilan sosial dan emosional yang diperlukan untuk berhasil di masa depan.

D. Langkah – Langkah Program Pendidikan Karakter Mulia di Sekolah Dasar.

Membantu siswa mengembangkan karakter yang mulia di sekolah dasar adalah penting. Berikut adalah beberapa langkah dalam program pendidikan karakter mulia di sekolah dasar:

1. Identifikasi Nilai-nilai
Pada identifikasi nilai ini guru memilih untuk mengembangkan nilai-nilai yang ingin ditanamkan seperti kejujuran, kerja sama, dan rasa tanggung jawab untuk membantu siswa mencapai karakter yang mulia dari usia dini.
2. Kegiatan Edukatif
Guru membuat kegiatan yang mendukung pengembangan karakter seperti ceramah dan diskusi kelompok untuk membantu siswa di sekolah dasar memahami cara membedakan hal - hal yang baik dan buruk.
3. Model Perilaku
Guru diharuskan menjadi contoh yang baik bagi siswa sekolah dasar agar dapat memperlihatkan bagaimana cara menerapkan nilai - nilai yang baik tersebut dan menjauhkan perilaku buruk dalam kehidupan sehari – hari.

SIMPULAN

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan yaitu pendidikan karakter di sekolah dasar memiliki peran krusial dalam membentuk fondasi moral dan etika anak-anak. Guru sebagai contoh utama dalam menanamkan nilai-nilai positif pada siswa, membantu mereka belajar tentang jujur, bertanggung jawab, dan bekerja sama. Program ini bertujuan untuk membentuk karakter positif dan kokoh, mengajarkan nilai-nilai seperti integritas, kejujuran, empati, dan tanggung jawab. Dengan kerja sama antara sekolah, orang tua, dan komunitas, pendidikan karakter dapat memberikan manfaat luas bagi perkembangan anak-anak, membantu mengurangi perilaku negatif, dan mempersiapkan mereka untuk menghadapi masa depan dengan percaya diri dan integritas.

Meskipun dihadapi dengan hambatan seperti kurangnya kesadaran akan pentingnya pendidikan karakter dan keterbatasan sumber daya, kerja sama antar pihak dapat mengatasi kendala ini dan menciptakan lingkungan belajar yang positif dan inklusif. Dengan implementasi program pendidikan karakter yang efektif, anak-anak dapat mengembangkan kepribadian yang positif, fokus, berprestasi, dan siap menghadapi tantangan masa depan. Lingkungan belajar yang didukung oleh pendidikan karakter yang efektif juga membantu anak-anak untuk belajar bekerja sama, menghargai perbedaan, dan memiliki empati serta pengertian, memberikan mereka keterampilan sosial dan emosional yang esensial untuk kesuksesan di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Pramono, R., & Setiawan, A. (2020). Hubungan Antara Pendidikan Karakter dengan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan*, 5(1), 35-48. American Psychiatric Association. (2019). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author.
2. Maelani. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. diakses dari <https://www.kompasiana.com/amp/maelanisms132140/6544b2b6ee794a570d3e3242/pentingnya-pendidikan-karakter-di-sekolah-dasar>
3. Fajri, N., & Mirsal. (2021). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 5-8
4. (N.d.). diakses dari <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/cara-membangun-karakter-siswa/>
5. Akademik. (2024). Memahami Pentingnya Pendidikan Sekolah Dasar dalam Mencetak Generasi Penerus yang Tanggu - Universitas Nggusuwaru. diakses dari <https://unswa.ac.id/memahami-pentingnya-pendidikan-sekolah-dasar-dalam-mencetak-generasi-penerus-yang-tanggu/>
6. Agustina, R.L., & Arifin J. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Untuk Membentuk Kepribadian Sekolah Dasar. *Jurnal Pgsd Stkip Pgri Banjarmasin*, 1(3), 3-8
7. Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital.
8. Kezia, P. N. (2021). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2941-2946.