

**PENGARUH MINAT, KONSEP DIRI, DAN PERSEPSI TENTANG PROFESI
GURU TERHADAP KEPUTUSAN MEMILIH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Zuyyina Firdaus Disna Siswanto¹
Pendidikan Akuntansi FKIP
Universitas PGRI Madiun
zuyyinadisna9@gmail.com

Elva Nuraina²
Pendidikan Akuntansi FKIP
Universitas PGRI Madiun
elvanuraina@unipma.ac.id

Farida Styaningrum³
Pendidikan Akuntansi FKIP
Universitas PGRI Madiun
faridastyaningrum@unipma.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh minat untuk menjadi guru, konsep diri, dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru di Universitas PGRI Madiun. Sampel pada penelitian ini merupakan mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2015-2018 sebanyak 163 dengan tehnik random sampling melalui kuisioner. Penelitian ini menggunakan aplikasi smartPLS. Analisis data menggunakan outer model dan inner model. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dari faktor minat, konsep diri, dan persepsi tentang profesi guru terhadap keputusan untuk mengambil program studi pendidikan akuntansi pada mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas PGRI Madiun.

Kata Kunci : minat; konsep diri; persepsi; keputusan memilih

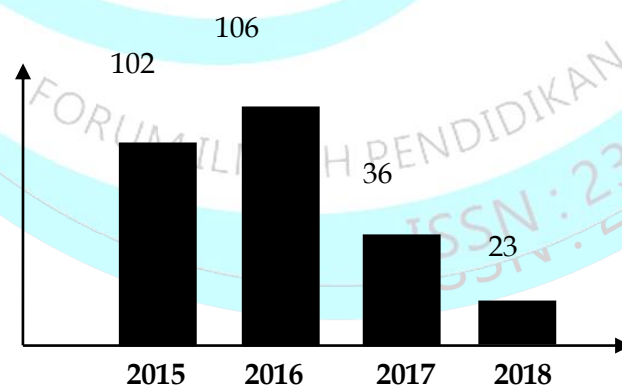
PENDAHULUAN

Dalam proses pendidikan, profesi guru menjadi komponen utama, selain faktor kurikulum, metode, sarana prasarana, evaluasi, dan lingkungan. Sebagai seorang pendidik harus mampu mendalami, memahami dan melaksanakan untuk mencapai suatu tujuan pendidikan. Apabila seorang guru gagal dalam melaksanakan proses pendidikan, maka juga gagal untuk proses pembentukan sumber daya manusia yang kompeten dan berbudi luhur. Suatu proses pendidikan juga sangat tergantung pada profesionalisme seorang guru dalam membimbing peserta didik untuk proses pembelajaran. Faktor lain

yang juga mampu mempengaruhi proses pendidikan adalah terletak pada kesiapan dan mutu kinerja guru.

Sejalan dengan perkembangan era informasi yang semakin maju pesat, profesi guru bukan lagi hanya menjadi pemberi informasi, namun guru harus bisa menjadi fasilitator, motivator, dan pembimbing murid untuk mampu mencari dan mengolah informasi. Jadi menjadi seorang guru harus terus mengembangkan keahlian yang dimiliki dan tidak hanya terpusat pada penguasaan materi saja. Guru juga berperan menjadi tauladan bagi peserta didik, karena itu peran guru sangat berpengaruh pada keberhasilan sebuah pendidikan. Untuk itu, apabila ingin menjadi guru profesional dalam hal wawasan pengetahuan akademis dan praktis harus mampu di tingkatkan dan dikembangkan melalui jalur jenjang pendidikan.

Pendidikan akuntansi adalah menghasilkan pendidik yang profesional dalam bidang akuntansi. Pendidikan akuntansi akan menciptakan tenaga profesi pendidik yang mampu menguasai pengetahuan tentang akuntansi, mampu menjadi seorang pendidik yang profesional dalam bidangnya dan memiliki fleksibilitas yang tinggi. Universitas PGRI Madiun (UNIPMA) merupakan Perguruan Tinggi di Madiun yang berbasis kependidikan yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pendidikan akuntansi merupakan satu dari berbagai program studi. Program studi pendidikan akuntansi menjadi program studi yang diminati oleh calon mahasiswa yang memutuskan untuk mengambil program studi tersebut, bisa dilihat dari banyaknya mahasiswa yang terdaftar yaitu sebanyak 275 mahasiswa pada tahun 2015 – 2018.



Gambar 1. Jumlah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi

Dari data gambar diatas jumlah mahasiswa pendidikan akuntansi dari tahun 2015-2018 sebanyak 275 mahasiswa. Sebagai mahasiswa yang memutuskan untuk mengambil program studi pendidikan, maka mahasiswa diberikan ilmu untuk menjadi seorang pendidik. “Guru” merupakan seorang yang mengabdikan untuk dunia pendidikan. Pendidikan merupakan alat yang berfungsi mempersiapkan sumber daya manusia yang memiliki moral, berpendidikan, dan berakhlak mulia. Jadi profesi guru bukanlah suatu profesi yang mudah. Namun realitanya banyak mahasiswa yang sudah memutuskan mengambil program studi pendidikan namun tanpa adanya dorongan pada profesi guru. Banyak faktor bisa memberi pengaruh menyangkut pengambilan program studi, termasuk pada mahasiswa pendidikan akuntansi di Universitas PGRI Madiun. Berbagai faktor berpengaruh tersebut perlu diteliti untuk mendapatkan informasi yang relevan. Oleh karena itu faktor tersebut perlu untuk diteliti.

Menurut hasil penelitian bahwa minat menjadi guru berpengaruh positif pada keputusan menentukan program studi pendidikan akuntansi (Nasrullah et al., 2018). Sedangkan menurut penelitian lain bahwa keputusan memilih program studi berpengaruh positif pada minat untuk menjadi guru (Amini, 2018). Dapat disimpulkan bahwa apabila semakin besar kemungkinan untuk memutuskan memilih program studi pendidikan maka akan semakin besar minat untuk menjadi guru. Hasil penelitian bahwa minat berpengaruh positif terhadap pemilihan jurusan (Arif, 2018). Semakin tinggi minat akan semakin tinggi pemilihan jurusan, hal itu berlaku pula sebaliknya, semakin rendah minat akan semakin rendah pemilihan jurusannya. Hasil penelitian lain menunjukkan bahwa variabel minat berpengaruh positif terhadap keputusan memilih jurusan (Sulistiyawati et al., 2017). Dimana semakin tinggi minat seseorang maka keputusan memilih jurusan akuntansi juga semakin besar. Penelitian lain juga menunjukkan hasil bahwa minat berpengaruh positif (Rufaidah, 2015). Minat memiliki pengaruh terhadap keputusan pemilihan jurusan (Kulsum et al., 2017). Pengambilan keputusan memilih jurusan sebaiknya dipertimbangkan secara matang dan membandingkan dengan kemampuan dari individu sendiri supaya selama proses belajar tidak mengalami kesulitan dan mampu memperoleh hasil sesuai yang diharapkan. Menurut penelitian yang dihasilkan bahwa berpengaruh positif dari hubungan konsep

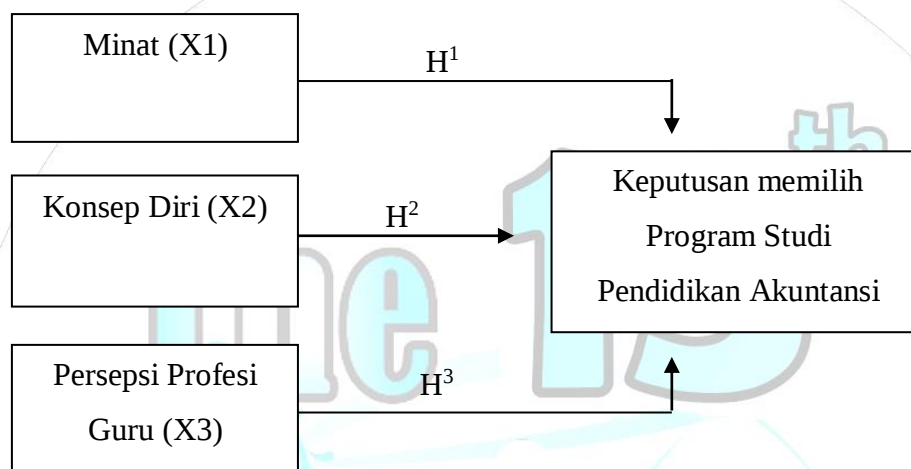
diri terhadap keputusan karir. Dalam hal ini keputusan karir adalah keputusan untuk menentukan program studi yang akan diambil.

Terdapat hubungan persepsi mahasiswa terhadap jurusan diperguruan tinggi dan ada hubungan konsep diri terhadap minat memilih jurusan (Masriah et al., 2018). Semakin baik konsep diri untuk menjadi guru maka akan semakin besar kemungkinan untuk menentukan program studi yang akan diambil. Dalam penelitian ini juga menunjukkan terdapat hubungan signifikan diantara persepsi mahasiswa terhadap jurusan di perguruan tinggi dengan minat untuk menentukan jurusan. Persepsi mahasiswa terhadap jurusan diperguruan tinggi telah diuraikan diatas memberi kontribusi besar untuk minat yang sesuai dan menentukan jurusan apabila memberikan arti terhadap objek yang dipersepsi itu positif, terkait dengan jurusan diperguruan tinggi. Pada penelitian lain mengatakan dalam hasil penelitiannya bahwa persepsi dan minat berpengaruh pada profesi akuntan (Lestari & Yadnyana, 2013). Penelitian serupa juga dikemukakan bahwa Terdapat hubungan persepsi tentang profesi guru dan minat menjadi guru (Rosmiati et al., 2017). Hubungan persepsi mengenai profesi guru menghasilkan koefisien regresi yang signifikan. Dapat diartikan bahwa semakin positif persepsi mengenai profesi guru maka minat menjadi guru pada mahasiswa pun akan meningkat. Hasil dari pengujian signifikansi persepsi mahasiswa mengenai kesejahteraan guru terhadap minat menjadi guru menghasilkan adanya pengaruh positif secara signifikan persepsi mahasiswa mengenai kesejahteraan guru terhadap minat menjadi guru (Diyantini et al., 2016).

Penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelum-sebelumnya yaitu dikarenakan penelitian ini dilaksanakan di Universitas PGRI Madiun pada tahun 2019. Dalam penelitian ini untuk analisis data menggunakan aplikasi SmartPLS. Berdasarkan uraian sebelumnya, peneliti bertujuan meneliti mengenai pengaruh dari minat untuk menjadi guru, konsep diri, dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap keputusan untuk memilih program studi pendidikan akuntansi mahasiswa program studi pendidikan akuntansi pada angkatan tahun 2015 – 2018 di Universitas PGRI Madiun.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian metode kuantitatif. Penelitian ini mempergunakan metode deskriptif bertujuan untuk menjelaskan dan menjabarkan pada suatu objek yang diteliti dengan data sampel ataupun populasi. Dalam hal ini penulis ingin mendeskripsikan dan menggambarkan penjelasan tentang minat, konsep diri, dan persepsi tentang profesi guru di Universitas PGRI Madiun. Dapat digambarkan desain penelitian ini, sebagai berikut:



Gambar 1. Desain Penelitian

Sumber data adalah data primer melalui observasi dan penyebaran kuisioner. Penelitian ini dilakukan di Universitas PGRI Madiun. Pada bulan Mei-Juni 2019. Untuk pengumpulan data yaitu melalui penyebaran kuisioner kepada mahasiswa pendidikan akuntansi. Teknik pengambilan sampel dengan random sampling yakni mengambil sampel dengan acak. Peneliti menetapkan 163 mahasiswa dari 275 mahasiswa pendidikan akuntansi pada tahun 2015-2018 untuk menjadi sampel yang sudah dihitung menggunakan rumus slovin.

Penelitian ini menggunakan aplikasi smartPLS. Analisis data menggunakan outer model dan inner model. Inner model mendefinisikan keterkaitan atau kekuatan prediksi antar variabel laten atau konstruk. Rancangan model struktural hubungan tiap konstruk laten berdasarkan rumusan masalah atau hipotesis penelitian. Outer model mendefinisikan seperti apa setiap blok indikator berkorelasi terhadap konstruk latennya. Perancangan model ukur ditetapkan menjadi sifat indikator dari tiap-tiap konstruk laten didasarkan oleh penjelasan operasional variabel.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. hasil pengujian *bootstrapping*

	Sampel Asli	Rata-rata Sampel	Standar Deviasi	Uji T	Nilai P
Minat -> Keputusan	0.449	0.454	0.074	6.095	0.000
Konsep -> Keputusan	0.263	0.261	0.065	4.021	0.000
Persepsi -> Keputusan	0.223	0.222	0.057	3.933	0.000

Menguji hipotesis antar konstruk, yaitu konstruk endogen (γ) dan konstruk endogen (β) menggunakan metode resampling bootstrap. Berdasarkan uji resampling bootstrap diperoleh model path. Statistik t atau nilai uji t digunakan untuk mengetahui statistik uji. Nilai tabel t. didapat untuk melihat nilai t, nilai pembanding yang digunakan dalam penelitian ini dengan memperhatikan nilai besaran peluang yang didapat dengan tingkat signifikansi sebesar lima persen. Koefisien signifikansi yang kurang dari lima persen mengindikasikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan variabel eksogen terhadap variabel endogen. Output path coefficient dari hasil resampling bootstrap untuk melihat pengujian hipotesis.

Dari hasil minat untuk menjadi guru terhadap keputusan memilih program studi pendidikan akuntansi menunjukkan bahwa hasilnya berpengaruh dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menghasilkan koefisien signifikansi sebesar lima persen. Sampel asli yang dihasilkan juga menghasilkan lebih dari lima persen. Rata-rata sampel yang dihasilkan dari penelitian juga menghasilkan signifikan dengan hasil lebih dari lima persen. Hasil standar deviasi yang merupakan sebaran data dalam sampel dan juga menunjukkan signifikan dikarenakan hasilnya lebih dari lima persen. Hasil dari uji t pada penelitian ini juga dikatakan signifikan dikarenakan lebih dari lima persen. Hal ini didukung oleh penelitian Arif (2018) bahwa minat berpengaruh positif. semakin tinggi minat akan semakin tinggi pemilihan jurusan, hal itu berlaku pula sebaliknya, semakin rendah minat akan semakin rendah pemilihan jurusannya, dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

Dari hasil konsep diri untuk menjadi guru terhadap keputusan memilih program studi pendidikan akuntansi menunjukkan bahwa hasilnya berpengaruh dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menghasilkan koefisiensi signifikan sebesar lima persen. Sampel asli yang dihasilkan juga menghasilkan lebih dari lima persen. Rata-rata sampel yang dihasilkan dari penelitian juga menghasilkan signifikan dengan hasil lebih dari lima persen. Hasil standar deviasi yang merupakan sebaran data dalam sampel dan juga menunjukkan signifikan dikarenakan hasilnya lebih dari lima persen. Hasil dari uji t pada penelitian ini juga dikatakan signifikan dikarenakan lebih dari lima persen jadi variabel konsep diri berpengaruh secara signifikan. Hal ini di dukung oleh (Masriah, et al., 2018) bahwa terdapat hubungan persepsi mahasiswa terhadap jurusan diperguruan tinggi dan ada hubungan konsep diri dengan minat yang sesuai dalam memilih jurusan. Semakin baik konsep diri untuk menjadi guru maka akan semakin besar kemungkinan untuk menentukan program studi yang akan diambil.

Dari hasil persepsi tentang profesi guru terhadap keputusan memilih program studi pendidikan akuntansi menunjukkan bahwa hasilnya berpengaruh dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menghasilkan koefisiensi signifikan sebesar lima persen. Sampel asli yang dihasilkan juga menghasilkan lebih dari lima persen. Rata-rata sampel yang dihasilkan dari penelitian juga menghasilkan signifikan dengan hasil lebih dari lima persen. Hasil standar deviasi yang merupakan sebaran data dalam sampel dan juga menunjukkan signifikan dikarenakan hasilnya lebih dari lima persen. Hasil dari uji t pada penelitian ini juga dikatakan signifikan dikarenakan lebih dari lima persen. Hal ini juga di dukung oleh penelitian (Masriah, et al., 2018) menunjukkan adanya hubungan secara signifikan diantara persepsi mahasiswa pada jurusan di perguruan tinggi terkait minat menentukan jurusan. Persepsi mahasiswa terhadap jurusan diperguruan tinggi sudah dijabarkan bisa jadi kontribusi besar dalam hal minat menentukan jurusan. Kesesuaian dalam pemilihan jurusan yang akan diambil pada suatu perguruan tinggi sangat berdampak pada masa depan seseorang. Apabila salah memilih jurusan, maka akan berdampak pula pada hasil akhirnya. Maka dari itu harus benar-benar mempertimbangkan pemilihan jurusan yang akan diambil, agar tercapai suatu tujuan yang diinginkan. Keterkaitan dengan judul yakni keinginan menjadi seorang guru.

SIMPULAN

Didasarkan analisa dan pembahasan yang diperoleh maka kesimpulan dari penelitian berkaitan dengan pengaruh minat, konsep diri, dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap keputusan memilih program studi pendidikan akuntansi di Universitas PGRI Madiun pada tahun 2015 - 2018 adalah: 1) Adanya pengaruh minat terhadap keputusan mengambil program studi bernilai positif, menunjukkan jika semakin meningkat minat pada profesi guru maka semakin meningkat juga keputusan menentukan mengambil program studi pendidikan akuntansi. 2) Adanya pengaruh konsep diri terhadap keputusan mengambil program studi bernilai positif, menunjukkan semakin meningkat konsep diri profesi guru, maka meningkat juga keputusan menentukan program studi pendidikan akuntansi. 3) Adanya pengaruh persepsi mahasiswa terhadap keputusan mengambil program studi bernilai positif, jika semakin positif persepsi yang diberikan terkait profesi guru, maka semakin meningkat keputusan menentukan program studi pendidikan akuntansi.

Keterbatasan dalam penelitian yakni dalam hal penyebaran kuisioner terhadap responden. Terbatasnya penelitian dengan kuisioner yakni kadang jawaban yang diberi responden tidak menunjukkan keadaan sesungguhnya. Responden dibatasi hanya pada mahasiswa pendidikan akuntansi saja di Universitas PGRI Madiun. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu menambahkan variabel untuk memperkuat variabel yang akan diteliti dan diharapkan bisa menjabarkan populasi penelitian, dengan menambahkan jumlah responden atau sampel.

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, F. (2018). Pengaruh Pemilihan Program Studi Pendidikan Ekonomi Terhadap Minat Menjadi Guru Bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe)*, 6(2).
- Arif, M. (2018). Hubungan Minat Dan Potensi Diri Dengan Pemilihan Program Studi Asuransi Syariah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Uin Sumatera Utara. *Tansiq*, 1(1), 2–6.

- Diyantini, Santosa, S., & Octoria, D. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar Dan Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fkip Uns. *Jurnal "Tata Arta" Uns*, 2(2).
- Kulsum, U., Witurachmi, S., & Muchsini, B. (2017). Pengaruh Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa Umi. *Jurnal "Tata Arta" Uns*, 3(2), 21–30.
- Lestari, G. A. K., & Yadnyana, K. (2013). Persepsi Dan Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Udayana Terhadap Profesi Akuntan Publik. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 1(3), 195–211.
- Masriah, Zakiyatul. Malay, Nursalim. Fitriani, A. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Jurusan Perguruan Tinggi Dan Konsep Diri Dengan Kesesuaian Minat Memilih. *Journal Of Psychology*, 1(1), 61–76.
<https://doi.org/10.24042/Ajp.V1i1.3639>
- Nasrullah, M., Ilmawati, I., Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 5(1), 1–6.
- Rosmiati, F. D., Siswandri, & Sohidin. (2017). Hubungan Lingkungan Keluarga Dan Persepsi Tentang Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fkip Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal "Tata Arta" Uns*, 3(2), 72–84.
- Rufaidah, A. (2015). Pengaruh Intelegensi Dan Minat Siswa Terhadap Putusan Pemilihan Jurusan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 139–146.
<https://doi.org/10.1002/Hyp.6947>
- Sulistiyawati, N. L. G. A., Herawati, N. T., & Julianto, I. P. (2017). Pengaruh Minat, Potensi Diri, Dukungan Orang Tua, Dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal*, 8(2). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/download/13145/8299>