



IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA MASA PANDEMI  
COVID-19

**Yoga Argananta<sup>1</sup>**  
Pendidikan Akuntansi  
Universitas PGRI Madiun  
yogaargananta@gmail.com

**Isharijadi<sup>2</sup>**  
Pendidikan Akuntansi  
Universitas PGRI Madiun  
isharijadi@unipma.ac.id

**Farida Styaningrum<sup>3</sup>**  
Pendidikan Akuntansi  
Universitas PGRI Madiun  
faridastyaningrum@unipma.ac.id

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pelaksanaan pembelajaran online selama pandemi *Covid-19* pada Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun. 2) Faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan pembelajaran online selama pandemi *Covid-19* pada Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, sumber data merupakan data primer. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification. Hasil dari penelitian ini Pembelajaran daring efektif untuk mengatasi pembelajaran yang memungkinkan dosen dan mahasiswa berinteraksi dalam kelas virtual yang dapat diakses dimana saja dan kapan saja. Pembelajaran daring dapat membuat mahasiswa belajar mandiri dan motivasinya meningkat. Namun, ada kelemahan pembelajaran daring mahasiswa tidak terawasi dengan baik selama proses pembelajaran daring. Lemah sinyal internet dan mahal biaya kuota menjadi tantangan tersendiri pembelajaran daring. Akan tetapi pembelajaran daring dapat menekan penyebaran *Covid-19* di perguruan tinggi.

Kata Kunci: *Faktor Penghambat, Faktor Pendukung, Pembelajaran Online, Pandemi Covid-19,*

**PENDAHULUAN**

Saat ini dunia sedang dilanda oleh wabah penyakit *corona virus*. *Corona virus* atau disingkat *Covid-19* terdapat beberapa jenis yang sampai dengan saat ini belum teridentifikasi oleh manusia. Gejala *coronavirus* ini seperti gangguan saluran pernapasan (batuk, flu, demam dan lain-lain). Sesuai yang disampaikan oleh organisasi kesehatan internasional, *World Healthy Organization (WHO)* yang menetapkan bahwa



**THE 16<sup>th</sup> FIPA**  
**FORUM ILMIAH PENDIDIKAN AKUNTANSI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI-FKIP**  
**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

---

pada tanggal 20 Januari 2020 merupakan hari kedaruratan kesehatan akibat penyebaran *Covid-19* yang semakin tersebar diseluruh dunia. Begitupun pada tanggal 2 Maret 2020 sebagai catatan awal di Indonesia terhadap kasus *Covid-19*.

Berdasarkan data diakses *covid-19.go.id* pertanggal 24 November 2020 diIndonesia bertambah. Dalam hal ini semua sektor sementara ditunda dalam rangka mencegah dan upaya pemutusan penyebaran *covid-19* termasuk dalam bidang ekonomi, sosial, ekonomi dan pariwisata. Berdasarkan Republik Indonesiapada tanggal 04 Maret 2020 menjelaskan dikeluarkannya kebijakan bahwa kegiatan belajar mengajar dilaksanakan dari rumah atau menggunakan sistem belajar jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh ini memanfaatkan jaringan internet. Hal ini dilakukan agar peserta didik tetap melakukan proses belajar mengajar seperti biasa, selain itu juga menjawab atas ketersediaannya sumber dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam yang tidak terbatas tempat dan waktu.

Universitas PGRI Madiun juga mengalami dampak dengan adanya Covid-19 terkhususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi. Dimana Program Studi Pendidikan Akuntansi harus menyesuaikan proses belajar mengajar dengan protokol yang dianjurkan pemerintah, untuk menjaga jarak antar setiap individu. Dari hal tersebut Program Studi Pendidikan Akuntansi memulai proses pembelajaran dengan sistem online. Hal itu dilakukan guna meminimalisir kontak fisik secara langsung antar mahasiswa dan dosen sehingga dapat memutus mata rantai penyebaran virus tersebut. Untuk mengisi kegiatan belajar mengajar yang harus diselesaikan pada tahun ajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Akuntansi mengambil pembelajaran online tersebut melalui daring (dalam jaringan).

Dengan adanya metode pembelajaran daring selain mengurangi tatap muka juga banyak dampak positif, di mana teknologi mulai digunakan secara lebih maksimal. Dari yang sebelumnya pembelajaran menggunakan cara tradisional dengan pertemuan di dalam kelas dan hanya memanfaatkan teknologi melalui media presentasi, sekarang pemanfaatan teknologi jauh lebih maksimal, mulai menggunakan pembelajaran via ELMA (*e-learning* UNIPMA), bisa ditambah untuk tatap muka bisa menggunakan *googlemeet*, *zoom*, *edmodo*, dan *grub whatsapp*. Kemudian pengiriman tugas menggunakan pesan elektronik seperti email, telegram, WhatsApp lebih termanfaatkan

maksimal dari sebelumnya yang jarang digunakan bahkan tidak pernah. Selain itu pembelajaran juga masih bisa berjalan efektif sesuai dengan target pembelajaran yang dosen akan berikan meskipun dilakukan dengan jarak jauh.

Hambatan tentunya akan ditemukan dalam kegiatan daring, sehingga mahasiswa dituntut untuk mencari solusi sendiri hambatan yang dialami. Berbagai macam hambatan yang harus dihadapi yakni masalah jaringan atau kuota internet, motivasi belajar mahasiswa serta kemampuan pengelolaan stress yang di hadapi. Mengingat kondisi sistem pembelajaran daring ini pertama kali di lakukan mahasiswa secara serentak semenjak adanya *Covid-19*. Berbagai macam hambatan mulai dari faktor psikis motivasi belajar mahasiswa dan ketersediaan sarana prasarana menjadi faktor kunci kesuksesan dalam pembelajaran daring. Maka penulis tertarik untuk meneliti sistem pembelajaran online, oleh karena itu penelitian ini berjudul **“Implementasi Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19”**

#### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Information penelitian yang dikumpulkan berupa information preliminary, yaitu hasil dari wawancara dan observasi awal. Teknik Pengumpulan information wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis information menggunakan reduksi information, penyajian information informasi dan menarik isi kesimpulan. Berdasarkan hasil wawancara dapat diterima dan di uji menggunakan teknik triangulasi maka hasil wawancara tersebut berkembang menjadi teori.

#### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

##### **1. Pelaksanaan Pembelajaran Online Selama Pandemi *Covid-19* Pada Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun.**

Tingkat penyebarannya sangat tinggi dan cepat di dalam Wabah Covid-19. Persistem imun dan pernapasan manusia selalu di serangnya (Rothan & Byrareddy, 2020). Penghindaran berinteraksi langsung terhadap orang untuk pencegahan perwabahan ini.

penyebaran Covid-19 maka akan diterapkan makai pembelajaran daring di dalam lingkungannya kampus. Mudahkannya dosen dan mahasiswa berinterkasi secaraan *online untuk* tidakannya di dalam perkuliahan. Mahasiswa dimana saja dan kapan saja dapat mempelajarinya bahan ajaran yang di lakukane oleh dosennya.

Menurutnya Son et al. (2020) permuculan perilaku *social distancing* maupunya menghilangkan kontak fisik secara langsung, mencegah penyebarannya Covid-19 dengan caranya melakukan *social distancingan*. Mahasiswa dan dosen mungkin akan melakukan pembelajarannya dengan guna daring. Materi perkuliahannya dan mengirim tugas darinya dosen tidak harus temuan secara fisik dikampua. Menurut WHO mencegah penularan Covid-19 menyarakannya dengan jaga jarak. Pembelajaran daringa menunjukkannya kecenderungan berbeda ddi dalam arah yang pelosok dan tidak mempunyainya akses internet. Kegiatan pembelajaran online Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun menyelesaikan kegiatan pembelajaran yang belum selesaidapat guna aplikasi *Zoomo* yang sudah dosen siapkan sejak awal. Kepuasannya mahasiswa dihadapkannya pembelajaran memfleksibil waktu, metode pembelajarannya, dan tempate dalam pemi belajarar daringa.

## **2.Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun.**

Hasil wawancara mahasiswa faktor yang mendukung pembelajaran dapat dikatakan efektif adalah pembelajaran online sebagai salah satu jalur penghubung yang belum tuntas merupakan salah satu solusi dalam Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun sebagai pengganti kegiatan belajar pribadi, walaupun terdapat hambatan namun pembelajaran tetap akan berlangsung. Aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran online adalah Zoom dan Google Classroom.

Koneksian web dan kuota kendala utama pada permahasiswa. Mengabseni dan diskusinya mahasiswa dapat guna aplikasinya Google Classroom mengirimkannya materi dan Zoom. Kegiatan pembelajarannya yang belum terselesaikan dapat dilakukannya perkuliahan onlinee. Mahasiswa menjadinya aktif dan per dosen melihat wajah mahasiswa satu persatuan sehingga pembelajarannya melalui Zoom.





Ditemukan hasil penelitian yaitu salah satu faktor penghambat mahasiswa terkendala jaringan, yang disebabkan lokasi tempat tinggal mahasiswa yang jauh dari lingkup perkotaan, sehingga sangat menghambat mahasiswa dalam mengitu pembelajaran challenging, mahasiswa merasa nyaman dalam mengemukakan gagasan dan pertanyaan dalam pembelajaran trying.

Pembelajaran yang berani juga memiliki kelebihan mampu menumbuhkan kemandirian belajar. Penggunaan aplikasi online mampu meningkatkan kemandiri belajar (Oknisih & Suyoto, 2019). Lin et al., (2014) menyatakan bahwa pembelajaran daring lebih bersifat berpusat pada siswa yang menyebabkan mereka mampu memunculkan tanggung jawab dan otonomi dalam belajar (learning autuonomy).

## SIMPULAN

### **1. Pelaksanaan Pembelajaran Online Selama Pandemi *Covid-19* Pada Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun.**

Pentingnya peran pihak kampus dalam menjalin kerja sama dengan supplier dalam expositions pelayanan pemberian subsidi kuota menjadi bantuan yang dapat meringankan orang tua mahasiswa dan mahasiswa itu sendiri. Sistem pembelajaran jarak jauh saat ini menurut pengamatan penulis masih menjadi beban bagi para pihak kampus, para orang tua mahasiswa dan para mahasiswa.

Untuk itu evaluasi secara komprehensif perlu dilakukan pemangku kepentingan, dari pihak kampus, tokoh masyarakat, para orang tua, wali murid serta Dinas Pendidikan perlu dilakukan agar kualitas pendidikan tidak merosot. Karena pendidikan adalah investasi jangka panjang bagi sebuah bangsa.

### **2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran *Online* Selama Pandemi *Covid-19* Pada Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun.**

Jalur penghubung pembelajaran yang belum usai menjadi salah satu solusi di Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun sebagai pengganti kegiatan pembelajaran tatap muka, meskipun terdapat kendala, pembelajaran masih tetap berjalan dengan baik. Aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran *online* yaitu *Zoom*, dan *Google Classroom*.



#### DAFTAR PUSTAKA

- Son, J. Y., Fong, K. C., Heo, S., Kim, H., Lim, C. C., & Bell, M. L. (2020). Reductions in mortality resulting from reduced air pollution levels due to COVID-19 mitigation measures. *Science of The Total Environment*, 744, 141012.
- Lin, P. H., Chao, T. L., Kuo, S. W., Wang, J. T., Hung, C. C., Lin, H. C., ... & Yang, P. C. (2014). Virological, serological, and antiviral studies in an imported human case of avian influenza A (H7N9) virus in Taiwan. *Clinical infectious diseases*, 58(2), 242-246.
- Oknisih, N., & Suyoto, S. (2019). Penggunaan aplen (aplikasi online) sebagai upaya kemandirian belajar siswa. *In seminar nasional pendidikan dasar* (Vol. 1).
- Rothan, H. A., & SN, B. (2020). Epidemiologi dan patogenesis wabah coronavirus disease (COVID-19). *Jurnal Autoimunitas. Pers Akademik*, 102433.

