



EFEKTIVITAS GOOGLE MEET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIPMA SELAMA PANDEMI  
COVID-19

**Ayusnita Widyastuti<sup>1</sup>**  
Pendidikan Akuntansi  
Universitas PGRI Madiun  
ayudwi28@gmail.com

**Isharijadi<sup>2</sup>**  
Pendidikan Akuntansi  
Universitas PGRI Madiun  
[isharijadi@unipma.ac.id](mailto:isharijadi@unipma.ac.id)

**Juli Murwani<sup>3</sup>**  
Pendidikan Akuntansi  
Universitas PGRI Madiun  
[julimurwani@unipma.ac.id](mailto:julimurwani@unipma.ac.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran mahasiswa dalam menjalankan proses perkuliahan dengan menggunakan media google meet. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini yaitu sumber data primer. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan aplikasi google meet sebagai media pembelajaran di masa pandemi covid-19 cukup efektif. Dosen dan mahasiswa dapat berinteraksi secara langsung seperti tatap muka di kelas. Hasil belajar mahasiswa saat menggunakan aplikasi google meet menjadi naik dari sebelumnya. Karena dengan adanya google meet dapat dijadikan sebagai evaluasi dan mahasiswa bisa berperan aktif serta mahasiswa mampu menyampaikan gagasan, pikiran dan pendapat sehingga dapat memberikan hasil memuaskan.

Kata Kunci : *Efektivitas, Media Pembelajaran, Aplikasi Google Meet, Pandemi Covid-19*

**PENDAHULUAN**

Sudah hampir satu tahun lebih dunia digegerkan dengan pandemi covid-19, hampir seluruh negara di dunia tak terkecuali negara Indonesia. Masalah tersebut menyebabkan kepanikan luar biasa bagi penduduk dunia dan juga melumpuhkan berbagai sektor kehidupan. Banyak tindakan dan pengambilan kebijakan yang sudah dilakukan oleh seluruh negara termasuk Indonesia untuk menanggulangi penyebaran Covid-19. Salah satunya dengan menerapkan work from home, menjaga jarak, memakai



**THE 17<sup>th</sup> FIPA**  
**FORUM ILMIAH PENDIDIKAN AKUNTANSI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI-FKIP**  
**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

---

masker dan mengurangi aktivitas di luar rumah. Seperti bekerja, belajar, termasuk juga melaksanakan ibadah yang dilakukan di rumah.

Sejak Awal bulan Maret 2020 pemerintah sudah menyerukan untuk melakukan kegiatan belajar mengajar dari rumah guna mengurangi angka penyebaran covid-19. Tentu saja hal ini merupakan “kebiasaan” baru di bidang pendidikan, yang dulunya belajar mengajar dengan bertatap muka langsung tetapi sekarang “dipaksa” untuk melakukan kegiatan belajar mengajar dari rumah dengan memanfaatkan aplikasi berbasis online. Seperti: WhatsApp, Classroom, Edmodo, Teams, Quizizz, Telegram, Video Tutorial, Zoom Meeting, Google Meet. Kebijakan yang diambil pemerintah dalam hal sistem belajar mengajar berbasis online bukan berarti tanpa kendala. Berbagai kendala ditemui di lapangan, di antaranya: anak didik tingkat dasar belum menguasai sistem baru, siswa tidak memiliki handphone, siswa tidak mampu membeli kuota internet secara rutin, dan tidak adanya sinyal di berbagai tempat. Untuk menanggulangi masalah tersebut, pemerintah memberikan bantuan di sektor pendidikan. Seperti bantuan paket internet langsung untuk siswa.

Sari Nalurita (2021) menunjukkan bahwa pembelajaran pada mata kuliah teknik proyeksi bisnis dengan menggunakan aplikasi google meet sudah efektif karena aplikasinya sangat mudah di akses dalam pembelajaran daring dan mahasiswa tidak menemukan kendala dalam mengakses google meet. Selain itu, mahasiswa masih tetap memahami pembelajaran daring melalui google meet. Irwanto (2020) menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan google meet di prodi pendidikan vokasional teknik elektro untirta berjalan dengan lancar walaupun tidak lepas dari kendala. Seperti : kuota internet yang cepat habis, jaringan yang tidak stabil. Akan tetapi, pembelajaran menggunakan google meet pada saat pandemi covid-19 bisa dikatakan efektif dan diterima mahasiswa.

Efektivitas secara umum dapat diartikan untuk menunjukkan sudah sejauh mana tercapainya suatu tujuan. Efektivitas pembelajaran adalah suatu tingkat keberhasilan pendidik dalam mengajar peserta didik dengan metode tertentu untuk mencapai tujuan. Proses pembelajaran yang baik merupakan salah satu indikator dari efektivitas. Menurut Trianto (dalam Sumarsono, dkk, 2020: 7), mengatakan bahwa keefektifan proses interaksi belajar yang baik merupakan segala daya usaha yang dilakukan pendidik untuk



**THE 17<sup>th</sup> FIPA**  
**FORUM ILMIAH PENDIDIKAN AKUNTANSI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI-FKIP**  
**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

---

membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik. Dengan memberikan hasil tes, dapat digunakan untuk mengetahui suatu keefektifan mengajar.

Indikator tingkat keberhasilan yang digunakan peneliti untuk melakukan penelitian ini adalah tercapainya ketuntasan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun dalam menggunakan aplikasi google meet sebagai perkuliahan online. Rumusan masalah dalam penelitian ini menggambarkan tentang seberapa efektifkah aplikasi google meet digunakan pada masa pandemi covid-19 dan apa saja keunggulan dari aplikasi tersebut. Tujuan penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah yang dikemukakan diatas, yaitu untuk mengetahui keunggulan dari aplikasi google meet dan untuk mengetahui tingkat keefektifan dari aplikasi google meet untuk menunjang kegiatan belajar mengajar yang diterapkan Universitas PGRI Madiun khususnya bagi mahasiswa Pendidikan Akuntansi di masa pandemi covid-19.

## **METODE PENELITIAN**

### **Jenis Penelitian**

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif. Peneliti sengaja menggunakan metode kualitatif untuk menelaah lebih dalam keadaan yang terjadi, selain itu metode kualitatif dipilih karena peneliti sangat perlu untuk melakukan penelitian langsung di lapangan. Dengan demikian peneliti akan mendapatkan data yang utuh dimana untuk mengetahui dan menjelaskan seberapa efektifkah penggunaan google meet sebagai media pembelajaran mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun.

### **Sumber Data**

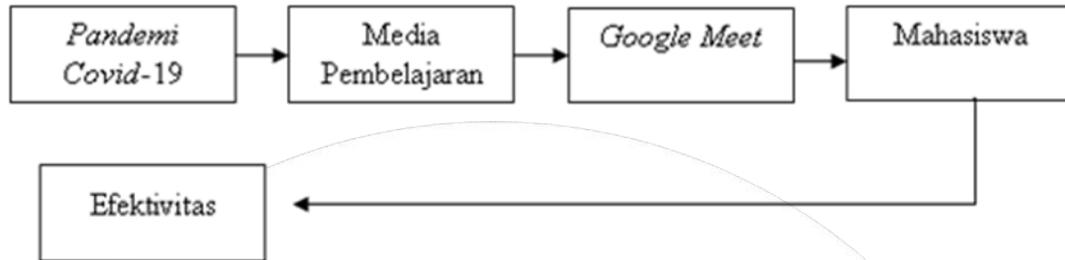
Penelitian ini menggunakan sumber data primer. Peneliti bisa mendapatkan data tersebut melalui kegiatan wawancara dari perwakilan mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun.

### **Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data secara mendalam dan sesuai informasi yang diperlukan peneliti memakai teknik wawancara, dokumentasi dan triangulasi sumber.

### Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yang bersifat kualitatif yaitu dengan cara mengolah hasil wawancara, dokumentasi dan kemudian reduksi data, triangulasi sumber, penyajian data, dan menarik kesimpulan.



**Gambar 1. Teknik Analisis Data**

Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Maret sampai dengan Juli 2021. Dengan menggunakan kerangka berpikir sebagai berikut

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dari tahun ke tahun bidang teknologi mengalami perkembangan yang sangat pesat. Dari banyaknya alat teknologi yang canggih sampai mendukungnya sistem teknologi untuk menunjang kegiatan di beberapa sektor. Pada masa pandemi saat ini hampir semua bidang memanfaatkan kecanggihan dan kemajuan teknologi, terutama sektor pendidikan yang mau tidak mau harus bisa mencetak lulusan-lulusan yang berkualitas. Tingkat ukuran kualitas bukan hanya dari sisi akademis saja, akan tetapi keterampilan atau bakat juga sangat perlu untuk bekal melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau bekal diri untuk terjun di dunia kerja. Maka dari itu, setiap sekolah atau perguruan tinggi harus berupaya lebih untuk meningkatkan kualitas lulusan dan ketuntasan hasil belajar agar mempunyai pengetahuan atau bakat yang dapat dijadikan pegangan setelah lulus. Ada banyak cara untuk mengukur ketuntasan hasil belajar mahasiswa dan ada beberapa faktor yang menunjang untuk mencapai hasil tersebut. Pada masa pandemi covid-19 ini terdapat faktor-faktor yang bisa menunjang untuk mencapai hasil tersebut dengan cara memanfaatkan keefektifan google meet yang berbasis online. Terdapat aspek-aspek keefektifan dari aplikasi google meet, diantaranya:

- a) Aplikasi google meet mudah diakses kapan dan dimana pun, serta mudah digunakan.
- b) Kemajuan Teknologi, aplikasi google meet selalu memperbarui fitur-fiturnya, seperti pengaktifkan mode hemat data, pemeriksaan masa berlaku kode rapat, bahasa baru untuk teks google meet, dan lain-lain.
- c) Koneksi jaringan, dengan adanya fitur penghemat data google meet dapat diakses dengan jaringan yang sedang dan tinggi.
- d) Dukungan dari orang terdekat, tidak bisa dipungkiri bahwa orang-orang terdekat berpengaruh dalam hal keefektifan google meet. Dengan bimbingan, semangat, dan arahan dari orang-orang terdekat mahasiswa dapat belajar secara online dan tidak bermalas-malasan untuk menyelesaikan mata kuliahnya.

Selain aspek-aspek diatas, perlu juga memperhatikan hal-hal yang membuat keefektifan aplikasi google meet, yaitu:

- a) Kemauan belajar dari diri Mahasiswa, ketika sebuah aplikasi sudah bisa dikatakan baik dan layak untuk dioperasikan, perlu juga adanya kegigihan belajar dari diri mahasiswa untuk menunjangnya.
- b) Beban mata kuliah, untuk bisa mencapai hasil belajar yang cukup memuaskan, beban mata kuliah perlu juga diperhatikan. Semakin susah mata kuliah tersebut akan semakin detail juga penjelasan untuk memahami seorang mahasiswa, aplikasi google meet sudah cukup baik dan dengan fitur-fiturnya yang terus di update memudahkan bagi seorang dosen untuk menjelaskan dan memaparkan materi yang disampaikan.

Pada saat ini, aplikasi google meet merupakan pilihan utama dalam berlangsungnya kegiatan-kegiatan dari semua sektor terutama sektor pendidikan. Google meet cukup efektif untuk digunakan saat ini, tentunya dengan kelebihan-kelebihan yang dimiliki oleh aplikasi tersebut serta ketika diterapkan dalam pembelajaran akan berdampak positif bagi mahasiswa.

### **Validasi Data**

Dalam penelitian yang dilakukan ini peneliti menggunakan triangulasi sumber dengan membandingkan pendapat atau hasil dari para narasumber.

Tabel validasi triangulasi sumber Efektivitas Google Meet Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma Selama Pandemi Covid-19 dengan sudut pandang Dosen dan Mahasiswa sebagai narasumber.

**Tabel 1 Triangulasi Sumber**

Indikator	Informan 1 Dosen	Informan 2 Dosen	Informan 3 Mhs Smt 2	Informan 4 Mhs Smt 2	Informan 5 Mhs Smt 4	Informan 6 Mhs Smt 4	Ket
Ketuntasan Hasil Belajar Mahasiswa	Kalau hasilnya sudah dibandingkan hanya forum. lebih nyaman pakai <i>google meet</i> .	Nilai mahasiswa itu relatif sebenarnya. Kalau untuk saat ini nilainya bagus.	Hasil belajar saya cukup memuaskan karena selain melalui <i>google meet</i> saya juga belajar mandiri menggunakan buku modul.	Sudah cukup bagus.	Hasil	Hasilnya meningkat.	Valid
Indikator	Informan 7 Mhs Smt 6	Informan 8 Mhs Smt 6	Informan 9 Mhs Smt 8	Informan 10 Mhs Smt 8	Ket		
Ketuntasan Hasil Belajar Mahasiswa	Nilai Tergantung dari pelepasan kalau dirata-rata tetap sama dengan luring, bagus juga	Pembelajaran Google meet lumayan efektif ya itu juga berpengaruh ke nilai atau hasil akhirnya sedikit meningkat.	Hasilnya selama kuliah menggunakan google meet nilai menjadi memuaskan.	Hasil belajar selama kuliah daring menggunakan google meet mengalami peningkatan dan hasilnya juga memuaskan.	Valid		

**Analisis Data**

Pada masa pandemi covid-19 keberhasilan dosen dalam melakukan kegiatan pembelajaran daring yaitu dengan cara merancang dan berinovasi serta menentukan aplikasi apa yang sesuai dengan materi dan metode pembelajaran. Selain itu, kesuksesan pembelajaran daring juga tergantung pada kedisiplinan dari berbagai pihak. Saat ini



**THE 17<sup>th</sup> FIPA**  
**FORUM ILMIAH PENDIDIKAN AKUNTANSI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI-FKIP**  
**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

---

pembelajaran daring merupakan solusi yang efektif guna memutus rantai penyebaran virus covid-19. Yang menjadi faktor penentu keberhasilan pembelajaran online dan bisa dikatakan lebih efektif adalah kerjasama yang baik antara dosen dan mahasiswa.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sistem pembelajaran daring dengan menggunakan google meet yang diterapkan kepada mahasiswa pendidikan akuntansi UNIPMA bisa dikatakan cukup efektif karena terdapat faktor-faktor pendukung seperti dapat bantuan kuota dari kemendikbud, koneksi jaringan yang bagus, kemauan belajar mahasiswa, dan tentunya dukungan dari orang terdekat. Kelebihan-kelebihan aplikasi google meet memiliki kapasitas peserta yang memampuni untuk menunjang rapat secara online, pengoperasionalan yang sangat mudah, google meet dapat diakses melalui dekstop atau android maupun iOS, berbagi layar saat rapat sesuai kebutuhan (face camp, dokumen, dan lain-lain). Dampak positif yang dihasilkan dari kelebihan google meet tersebut yaitu mahasiswa yang awalnya pasif menjadi aktif. Dengan diterapkannya sistem pembelajaran menggunakan google meet pada masa pandemi covid-19 mahasiswa dapat membuka pikiran dan lebih bisa mandiri dengan mengeksplorasi serta dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya agar tidak terpaku dari penjelasan dosen sewaktu pembelajaran daring. Untuk bisa mencapai hasil belajar mahasiswa perlu memperhatikan seberapa berat mata kuliah yang sedang mahasiswa tempuh.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- I, Irwanto. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Online (Daring) Di Program Studi Pendidikan Vokasional Teknk Elektro Untirta Di Masa Pandemi Covid-19. (pp28-44). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Serang: FPVTE. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.  
<https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.pkp/jimspc/article/view/593>.
- S, Nalurita. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Pada Mata Kuliah Teknik Manajemen Kelas G). Jurnal Ilmiah Manajemen Surya Pasca Scientia, 10(1).



**THE 17<sup>th</sup> FIPA**  
**FORUM ILMIAH PENDIDIKAN AKUNTANSI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI-FKIP**  
**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, P., Inganah, S., & Iswatiningsih, D. (2020). Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial (Vol. 1). UMMPress.
- U. H, Salsabila., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan, 17(2), 188-198. <http://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al-Mutharahah>.
- Yulistiyanti, D., Farkhatin, N., & Mustari, D. (2021). PENGGUNAAN APLIKASI of Empowerment, 2(1), 89-100.

