



THE 2nd FORUM ILMIAH PENDIDIKAN AKUNTANSI
IKIP PGRI MADIUN, 6 Oktober 2013, ISSN: 2337-9723

**PENGARUH KOMPENSASI DAN PEMBAGIAN TUGAS TERHADAP
KEDISIPLINAN GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HIDAYAT
GINUK KECAMATAN KARAS KABUPATEN MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Ay. Nurmawati
Supri Wahyudi Utomo
Isharijadi
Pendidikan Akuntansi IKIP PGRI Madiun**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kompensasi, Pembagian Tugas, Kedisiplinan Guru dan ada tidaknya pengaruh kompensasi dan pembagian tugas terhadap kedisiplinan guru di MTs. Al Hidayat Ginuk Karas Magetan Tahun Pelajaran 2011/2012. Metode analisis yang digunakan yaitu metode regresi linier berganda dengan teknik analisis data dengan uji t dan uji R². Perhitungan data menggunakan *program SPSS 16.0*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pengaruh antara kompensasi dan pembagian tugas dengan kedisiplinan guru menunjukkan hasil yang bertanda negatif pengaruhnya. Hal ini menunjukkan bahwa besar kecil kompensasi dan banyak sedikitnya beban tugas yang diberikan kepada guru tidak mempengaruhi kedisiplinan guru di MTs. Al-Hidayat Ginuk.

Kata Kunci : Kompensasi, Pembagian Tugas dan Kedisiplinan Guru.

PENDAHULUAN

Kompensasi adalah apa yang seorang pekerja terima sebagai balasan dari pekerjaan yang diberikannya, baik upah per jam ataupun gaji periodik didesain dan dikelola oleh bagian personalia. Upaya untuk mendisiplinkan guru dalam bekerja maka hendaknya kompensasi yang diterima dapat memberikan kepuasan kepada guru beserta keluarganya agar dapat hidup layak dari imbalan profesinya, sehingga dengan demikian dapat memusatkan perhatian dan kegiatannya untuk melaksanakan tugas yang dipercayakan kepadanya. Kompensasi memberikan kepuasan bagi karyawan, dari kepuasan tersebut dapat mendorong kedisiplinan karyawan dalam bekerja (Menurut Willam dalam Hasibuan, 2000: 118).

Dalam suatu organisasi, pembagian tugas pada para karyawannya penting untuk diperhatikan karena sebagai upaya mengefektifkan kinerjanya. Sebab apabila tidak ada pembagian tugas yang benar, maka sebuah organisasi di bidang apapun tidak akan mampu mencapai tujuan yang diharapkan. "Pembagian Tugas merupakan pemecahan tugas berdasarkan pengalaman, yang menunjukkan bahwa tugas-tugas yang telah diberikan harus dikerjakan secara terus-menerus oleh sekelompok orang yang berstatus pegawai atau suatu organisasi". (Sondang, 2007:74).



THE 2nd FORUM ILMIAH PENDIDIKAN AKUNTANSI
IKIP PGRI MADIUN, 6 Oktober 2013, ISSN: 2337-9723

Ketidakhadiran dapat disebabkan oleh keinginan menghindari ketidaknyamanan suatu lingkungan kerja atau kekecewaan terhadap struktur balas jasa organisasi.

Untuk meningkatkan kedisiplinan karyawan diperlukan adanya pengorganisasian dan kompensasi yang adil. Hal ini dikarenakan kedisiplinan karyawan berpengaruh terhadap potensi anak didiknya. kompensasi yang diberikan kepada guru sangat berpengaruh pada tingkat kedisiplinan dalam bekerja.

METODE

Dalam penelitian ini mengambil sampel semua Guru MTs. Al Hidayat Ginuk, Karas, Magetan yang berjumlah 25 guru. Sampel diambil dengan menggunakan sampel jenuh (*sampling jenuh*) bertujuan, dimana sampel dipilih bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi kurang dari 30 orang. Istilah lain dari sampel jenuh adalah penelitian sensus dimana semua anggota populasi dijadikan subyek penelitian.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan metode interview. Dalam metode dokumentasi, dimana data yang diambil berasal dari dokumen-dokumen yang berupa Rekapitulasi Daftar Honor Guru Karyawan, Rekapitulasi Daftar Pembagian Tugas Mengajar dan Rekapitulasi Daftar Hadir Guru Tidak Tetap dan Guru Tetap di MTs. Al Hidayat Ginuk Tahun Pelajaran 2011/2012. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linier berganda dengan uji t dan uji R^2 . Perhitungan data menggunakan *program SPSS 16.0*.

HASIL PENELITIAN

Hasil analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis regresi melalui bantuan SPSS. Adapun hasil analisis data terangkum sebagai berikut:

Tabel 1
Coefficients

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta	T	Sig.
1 (Constant)	90.092	42.022		2.144	.043
Kompensasi	2.319E-5	.000	.363	1.615	.121
Pembagian_Tugas	.122	.125	.219	.975	.340

a. Dependent Variable: Kedisiplinan_Guru



Tabel 2
Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.523 ^a	.274	.208	65.572

a. Predictors: (Constant), Pembagian_Tugas, Kompensasi

Hasil analisis diatas menunjukkan bahwa:

1. Tidak berpengaruh secara signifikan antara kompensasi terhadap kedisiplinan guru, dimana diperoleh nilai $t_{hitung} (1,615) < t_{tabel} (2,073)$ maka H_0 diterima, hal ini menunjukkan bahwa besar kecil kompensasi yang diberikan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kedisiplinan guru di MTs Al Hidayat Ginuk, Karas, Magetan Tahun Pelajaran 2011/2012.
2. Tidak berpengaruh secara signifikan antara pembagian tugas terhadap kedisiplinan guru, dimana diperoleh nilai nilai $t_{hitung} (0,975) < t_{tabel} (2,073)$ maka H_0 diterima, hal ini menunjukkan bahwa banyak sedikitnya beban tugas yang diberikan kepada guru tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kedisiplinan guru di MTs Al Hidayat Ginuk, Karas, Magetan Tahun Pelajaran 2011/2012.
3. Nilai R^2 sebesar 27% diartikan bahwa sebanyak 27% variabel kompensasi dan pembagian tugas mempengaruhi kedisiplinan guru, sedangkan sisanya 73% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

PEMBAHASAN

Sebelum dilakukan uji hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas. Berdasarkan hasil, maka data yang digunakan dalam penelitian ini mengikuti distribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji linieritas dan uji statistik deskriptif. Dalam pengujian uji linieritas, dikatakan bahwa hubungan antara variabel X dan variabel Y adalah linieritas. Sedangkan dalam pengujian uji statistik deskriptif didapatkan hasil Variabel Kompensasi dengan jumlah data (N) sebanyak 25, mempunyai nilai rata-rata (Mean) 3441360, Modus 3900000, Median 36600000, Range 49200000, nilai minimal 600000, nilai maksimal 55200000, dan standar deviasi sebesar 1,154. Variabel Pembagian Tugas dengan jumlah data (N) sebanyak 25, mempunyai nilai rata-rata (Mean) sebesar 224,16, Modus 216, Median 216, Range 504, nilai minimal 48, nilai maksimal 552, dan standar deviasi sebesar 132,124. Variabel Kedisiplinan Guru dengan jumlah data (N) sebanyak 25, mempunyai nilai rata-rata (Mean) sebesar 197,32, Modus 273, Median 190, Range 235, nilai minimal 46, nilai maksimal 281, dan standar deviasi sebesar 73,683.

Setelah dilakukan uji normalitas, uji linieritas dan uji statistik deskriptif maka selanjutnya dapat dilakukan uji hipotesisnya, dimana penelitian mengenai pengaruh kompensasi dan pembagian tugas terhadap kedisiplinan guru di Mts Al-



THE 2nd FORUM ILMIAH PENDIDIKAN AKUNTANSI
IKIP PGRI MADIUN, 6 Oktober 2013, ISSN: 2337-9723

Hidayat dapat dibuat pembahasan sebagai berikut, berdasarkan hasil analisa menunjukkan bahwa kompensasi dan pembagian tugas tidak berpengaruh terhadap kedisiplinan guru. Hasil ini menunjukkan bahwa besar kecil kompensasi dan banyak sedikitnya beban yang diberikan kepada guru tidak mempengaruhi kedisiplinan guru di Mts. Al-Hidayat Ginuk.

Analisis data penelitian menggunakan *Program SPSS For Windows 16.0*.

1. Analisis uji regresi linier berganda dengan menggunakan *Program SPSS For Windows versi 16.0* tentang pengaruh kompensasi dan pembagian tugas terhadap kedisiplinan guru diperoleh persamaan sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$Y = 90,092 + 2,319X_1 + 0,122X_2$$

Yang artinya Konstanta sebesar 90,092 artinya jika kompensasi dan pembagian tugas nilainya adalah 0, maka nilai kedisiplinan guru adalah positif sebesar 90,092. Jika konstantanya positif, maka tidak terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y.

2. Analisis uji R Square (R^2). Dalam penelitian ini diperoleh nilai R^2 sebesar 27% diartikan bahwa sebanyak 27% variabel kompensasi dan pembagian tugas dipengaruhi oleh kedisiplinan guru, sedangkan sisanya 73% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
3. Hal ini juga terbukti dari hasil Uji t adalah sebagai berikut:
Pada kompensasi diperoleh nilai $t_{hitung} (1,615) < t_{tabel} (2,073)$ maka H_0 diterima, hal ini berarti tidak terdapat pengaruh antara kompensasi terhadap kedisiplinan guru di MTs Al Hidayat Ginuk, Karas, Magetan Tahun Pelajaran 2011/2012. Sedangkan pada pembagian tugas diperoleh nilai $t_{hitung} (0,975) < t_{tabel} (2,073)$ maka H_0 diterima, hal ini berarti tidak terdapat pengaruh antara pembagian tugas terhadap kedisiplinan guru di MTs Al Hidayat Ginuk, Karas, Magetan Tahun Pelajaran 2011/2012.

Bentuk pengaruh antara kompensasi dan pembagian tugas dengan kedisiplinan guru menunjukkan hasil yang bertanda negatif pengaruhnya. Dengan demikian dapat dijelaskan bahwa besar kecilnya kompensasi yang diterimanya tidak mempengaruhi kedisiplinan guru dan banyak sedikitnya pembagian tugas yang dibebankan juga tidak mempengaruhi kedisiplinan guru jadi kompensasi dan pembagian tugas tidak mempengaruhi kedisiplinan guru di Mts. Al-Hidayat Ginuk.

Dalam penelitian ini kedisiplinan guru tidak terlalu ditekankan karena tidak adanya ketentuan standar keaktifan guru hadir di sekolah. Dari pihak sekolah maupun pihak yayasan sendiripun tidak menuntut guru untuk selalu hadir akan tetapi dituntut untuk bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas mengajar yang telah dibebankan kepada guru tersebut, di samping itu rata-rata guru di MTs. Al Hidayat juga mempunyai tugas sebagai guru di Madrasah Diniyah Al Hidayat yang dalam satu lingkup yayasan. Hal ini yang membuat pihak yayasan tidak menentukan adanya standar keaktifan guru hadir disekolah karena guru bekerja



pagi dan malam, pagi sebagai guru Madrasah Tsanawiyah sedangkan malam sebagai guru Madrasah Diniyah.

Sedangkan hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan kompensasi terhadap kedisiplinan yang telah dilakukan (Delli Mustopa) menyatakan, hasil penelitiannya bahwa pengaruh kompensasi terhadap kedisiplinan menunjukkan hubungan yang kuat dan searah serta berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan

Jadi penelitian yang telah dilakukan berkaitan dengan kedisiplinan memiliki hasil yang berbeda-beda. Hal ini menunjukkan bahwa kedisiplinan guru banyak dipengaruhi oleh beberapa faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan tentang Pengaruh Kompensasi dan Pembagian Tugas terhadap Kedisiplinan Guru di MTs. Al Hidayat Ginuk, Karas, Magetan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kompensasi tidak berpengaruh terhadap kedisiplinan guru di MTs. Al Hidayat Ginuk, Karas, Magetan Tahun Pelajaran 2011/2012. Dengan demikian guru tidak mempertimbangkan pendapatan yang telah diterimanya dari hasil mengajar perjamnya. Banyak atau sedikit pendapatan yang diberikan kepada guru tidak membuat mereka malas untuk memberi pengajaran kepada siswa-siswi di MTs Al Hidayat. Yang terpenting bagi guru adalah memberikan pengabdian yang maksimal dalam membangun dan mengembangkan karakter siswa-siswi sesuai dengan visi dan misi MTs. Al Hidayat Ginuk.
2. Pembagian Tugas tidak berpengaruh terhadap kedisiplinan guru di MTs. Al Hidayat Ginuk, Karas, Magetan Tahun Pelajaran 2011/2012. Bagi sebagian guru di MTs. Al Hidayat Ginuk tidak menghiraukan berapa jumlah jam mengajarnya. Mereka tetap aktif hadir disekolah walaupun tidak ada jam mengajar. Karena bagi mereka dengan tetap aktif hadir disekolah, mereka akan mengetahui kekurangan dan kelebihan di MTs. Al Hidayat. Dengan begitu guru dapat mengembangkan kelebihan yang dimiliki sekolah dan dapat menutupi kekurangan agar sekolah menjadi lebih maju.
3. Kompensasi dan pembagian tugas tidak berpengaruh terhadap kedisiplinan guru di MTs. Al Hidayat Ginuk, Karas, Magetan Tahun Pelajaran 2011/2012. Dengan demikian besarnya pendapatan dari hasil jam guru mengajar dan banyak sedikitnya tugas yang diberikan oleh pihak sekolah, tidak berpengaruh terhadap kedisiplinan guru di MTs. Al Hidayat Ginuk.

Adapun saran yang disampaikan:

1. Bagi Sekolah

Dari pihak sekolah sebaiknya menentukan standar keaktifan guru hadir disekolah. Dengan adanya standar keaktifan guru hadir disekolah, pihak sekolah dapat mengetahui secara langsung guru yang disiplin atau yang



THE 2nd FORUM ILMIAH PENDIDIKAN AKUNTANSI
IKIP PGRI MADIUN, 6 Oktober 2013, ISSN: 2337-9723

tidak disiplin. Dengan demikian pihak sekolah akan mudah mengontrol guru yang kurang disiplin menjadi guru yang disiplin dan profesional.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk penelitian yang akan datang sebaiknya mengadakan pengembangan penelitian ini dengan menggunakan variabel bebas selain kompensasi dan pembagian tugas. Karena selain kompensasi dan pembagian tugas ada faktor lain yang dapat mempengaruhi kedisiplinan guru.

DAFTAR PUSTAKA

Agus Tulus. 1995. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Alfigari. 2003. *Statistik Induktif Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: Akademi Manajemen Perusahaan YKPN.

Ali Imron. 2012. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Bina Mitra Pemberdayaan Madrasah. 2005. *Panduan Pembelajaran*. Jakarta: MP3A

Delli Mustopa. 2000. [Http://library.delli_mustopa.ac.id/repository/view/pengaruh_kompensasi-terhadap-disiplin](http://library.delli_mustopa.ac.id/repository/view/pengaruh_kompensasi-terhadap-disiplin). 13 maret 2013.

Duwi Priyatno. 2011. *Buku Pintar Statistik Komputer*. Yogyakarta: Media Com..

Gauzali Saydam. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Djambatan.

Juliansyah Noor. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana

Jusuf Irianto. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Surabaya: Insan Cendikia.

Malayu Hasibuan. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Moekijat. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV Mandar Maju.

Pangestu Subagyo,Djarwanto. 2005. *Statistika Induktif*. Yogyakarta: BPFE.

Siswanto. 2002. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sirinam S. Khalsa. 2008. *Pengajaran & Disiplin Harga Diri*. Jakarta: PT Indeks.



THE 2nd FORUM ILMIAH PENDIDIKAN AKUNTANSI
IKIP PGRI MADIUN, 6 Oktober 2013, ISSN: 2337-9723

- Sondang. 2000. *Manajemen Sumber Daya Mmanusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sondang. 2007. *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sunarto, Sahedhy. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFU-UST.
- Trianto, Titik Triwulan. 2006. *Tinjauan Yuridis Hak serta Kewajiban Pendidik Menurut UU Guru dan Dosen*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.