

Makalah Pendamping	Peran Pendidik dan Ilmuwan Sains dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0	ISSN : 2527-6670
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Pengaruh Gaya Mengajar Guru Dengan Model Pembelajaran Stad (Student Teams Achievement Divisions) Terhadap Minat Belajar Siswa

Fitria Dwi Romantika¹, Jeffry Handhika².

^{1,2}Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas PGRI Madiun

Email : ¹romantikafitria@gmail.com, ²jhandika@unipma.ac.id.

Abstrak

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gaya mengajar guru dengan model pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) terhadap minat belajar siswa kelas X B di SMK Gamaliel Madiun serta mengetahui ada atau tidaknya pengaruh gaya mengajar guru dengan model pembelajaran STAD terhadap minat belajar siswa. Dalam variasi gaya mengajar menyebabkan kurangnya minat belajar terhadap pelajaran fisika. Dengan tingginya minat belajar siswa sangat bergantung pada gaya mengajar guru. Pada permasalahan diatas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah : bagaimana pengaruh gaya mengajar guru dengan model pembelajaran STAD terhadap minat belajar siswa. Pengambilan data dilakukan dengan metode angket. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan gaya mengajar guru fisika di SMK Gamaliel Madiun dikategorikan cukup bagus, hal ini terlihat dari proses pembelajaran berdasarkan jawaban hasil dari angket yang diterima oleh siswa. Dan guru harus mampu menerapkan strategi pengajaran yang lain agar dapat mengetahui perbedaan kemampuan siswa itu sendiri seperti, latar belakang dan sikap. Jadi sebanyak apapun muridnya tidaklah masalah jika terdapat strategi dalam pengajaran. Dalam lemahnya minat belajar siswa sangatlah rugi karena minat tidaklah bawaan dari lahir melainkan rasa bangkit dari keingintahuan, minat muncul karena spontanitas dari siswa itu sendiri. Dengan nama lain, sedikitnya variasi gaya mengajar guru dapat mengakibatkan lemahnya minat belajar siswa sebab minat belajar siswa itu bergantung pada gaya mengajar guru dan membangkitkan rasa keingintahuan yang besar dari pelajaran yang diketahui.

Kata kunci: : *Pengaruh Gaya Mengajar Guru, STAD, Minat Belajar*

Pendahuluan

Guru adalah unsur utama yang mendidik, membimbing dan mengajar siswa. Orang yang disebut guru itu adalah orang yang mempunyai kemampuan dalam merancang sesuatu proses pembelajaran yang mampu mengendalikan kelas agar dapat belajar dengan tingkatan yang tinggi pada akhir proses pendidikan. Didalam pendidikan, guru mempunyai tugas yang dilaksanakan yaitu tugas manusiawi, tugas profesional dan tugas profesional. Dalam mengajar, guru juga diminta untuk memberikan pencerahan menuju masa depan yang cemerlang serta motivasi yang tinggi kepada siswanya.

Setiap guru pasti mengharapkan materi yang diajarnya dapat mudah dipahami dan dimengerti dengan siswanya. Dan guru juga menginginkan terjadinya perubahan

pola sikap pada siswa maupun pola pikir yang diajarkannya. Gaya mengajar guru sangat erat hubungannya terhadap minat belajar siswa. Minat belajar siswa sendiri itu adalah rasa lebih suka yang terkait pada suatu hal atau kegiatan, tidak ada yang menyuruh. Minat sangat dipengaruhi oleh tujuan yang ingin dicapai. Semakin tinggi tujuan yang dicapai maka minat untuk memperolehnya juga akan semakin besar. Minat siswa dapat diukur dengan menggunakan angket belajar siswa. (sukamadinata, 2013)

Metode Penelitian

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan bentuk angket. Populasi dalam penelitian ini adalah 15 orang siswa kelas XB. Adapun skor pernyataan angket sebagai berikut:

Tabel 1

Positif negatif	
Keterangan	Skala
Sangat setuju	4
Setuju	3
Kurang setuju	2
Tidak setuju	1

Keterangan	Skala
Sangat setuju	1
Setuju	2
Kurang setuju	3
Tidak setuju	4

Nilai minat belajar : $N+5 \times 5$

Kriteria pencapaian:

81-100 = sangatteringgi

61-80 = tinggi

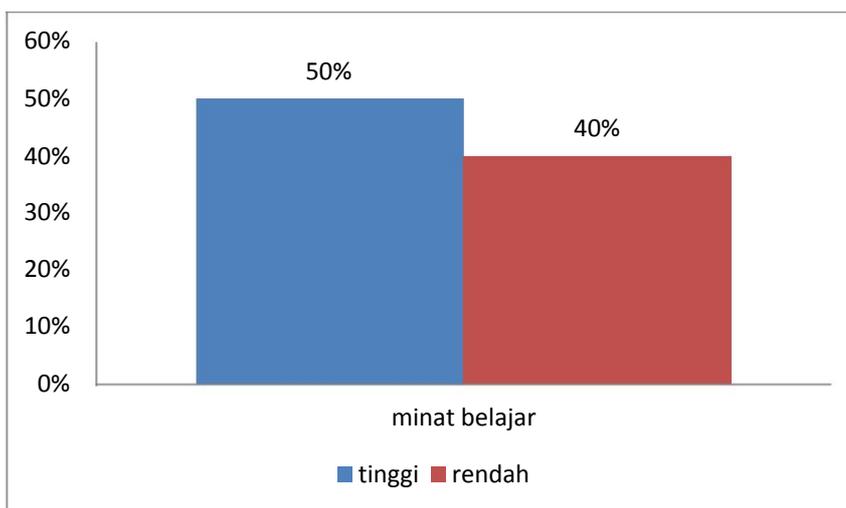
41-60 = cukuptinggi

21-40 = kurangtinggi

0-21 = sangatkurang

Hasil dan Pembahasan

Dari hasil penelitian dengan menggunakan metode angket yang disebar 15 siswa kelas XB pada pelajaran fisika dapat digambarkan sebagai berikut:



Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa pengambilan data dilakukan dengan metode angket. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan gaya mengajar guru fisika di SMK Gamaliel Madiun dikategorikan cukup tinggi, hal ini terlihat dari proses pembelajaran berdasarkan jawaban hasil dari angket yang diterima oleh siswa.